

平成28年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

| | |
|-----|------------|
| 学校名 | 伊勢原市立緑台小学校 |
|-----|------------|

1 調査結果の分析及び考察

| | 特長 | 課題 |
|-----|---|--|
| A問題 | <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書きについての基礎的な力については高い。 目的に応じて、文章を読む問いについては正答率が高い。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎的な計算力や数量の大小関係、図形についての知識は身につけている。 | <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ローマ字を書いたり、読んだりすることについては課題がある。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> 除法における除数と被除数、商の関係についての問いでは誤答が多い。 割合を百分率で表す場面での基準量と比較量の関係についての理解に課題が見られる。 |
| B問題 | <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 選択式の問いよりも記述式の問いについての正答率が高い。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> 示された条件や情報を基に解決する短答式、選択式の設定での正答率が高い。 | <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> グラフを的確に読み取っている表現を選ぶことについて課題がある。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの知識を組み合わせたり、情報を関連づけたりしながら、判断したり、条件にそって記述したりすることに課題が見られる。 |
| 質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> 児童の多くが、規則正しい生活ができている。 家の人と学校での出来事について話している児童が多い。 児童のほとんどが「物事を最後までやり遂げて嬉しかったことがある」と答えている。 「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童が多い。 ほとんどの児童が「学校に行くのが楽しい」「学校で友だちに会うのは楽しい」と回答している。 全児童が「学校で好きな授業がある」と答えている。 | <ul style="list-style-type: none"> ほとんどの児童が、いじめはどんなことがあってもいけないという意識は持っているが、困っている人を進んで助けていないという児童もいる。 自分の意見を発表する、感想文や説明文を書く等、自分の考えを表現することを苦手と感じている児童も少なくない。 宿題をする習慣はしっかり身につけていると思われるが、自分で計画を立てて勉強したり復習をしたりする姿勢については、課題がある。 |

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

| |
|--|
| <p>○主体的に学ぶ姿勢の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 考える時間の保障：発問・指示を厳選し、「まずは自分で考え、表現してみる」姿勢を育てる。 自学自勉の指導：自身で計画を立てて学習する具体的な方法を指導し、既習内容の定着につなげる。 <p>○思考力、判断力、表現力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 筋道を立てて考える力：既習事項や、課題の中の情報を用いて、段階的に解決する活動を心がける。 考えを表現する力：事実や方法、理由について、図や文、言葉などで表現する経験を重ねる。 イメージ力の育成：言葉の知識を広げ、豊かな生活経験を積み重ねることで、想像したり予想したりするイメージ力を育て、課題を把握する力や思考力、表現力を育成していく。 <p>○善悪の価値判断からの行動力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 相互に高め合える自治力を育み、真面目さ、ひたむきさを讃え、認め合える学級づくり、学校づくりを心がける。 |
|--|

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが元気に登校し、仲間との学習や経験に充実感や達成感を味わい、健康で楽しい学校生活を送ることができているのは、基本的な生活習慣の指導、子どもたちへの前向きな関わりなど、家庭のご協力、支えがあるからと感謝しています。 既習内容の定着、進んで学習する姿勢の育成などのため、家庭学習については引き続き指導を重ねていきますので、家庭でも声かけなどのご協力をお願い致します。また、学校での学習に意欲的に取り組めるよう、自分の力で学習用具を忘れずに準備できるように、今後も指導していきたいと思っております。 表現力の育成についても指導の積み重ねが必要と考えます。特に、自分なりの言葉で表現する、説明する、という生活を家庭生活の中でも心がけて頂くとよいと思っております。 |
|--|