

平成30年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立伊勢原中学校
-----	-------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<p>【国語A】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説明的な文章の読解において、構成や展開をとらえたり、表現の特徴について気づいたりすることができている。 ・語句の意味を理解し、文脈や場面を考慮して適切に使用することが概ねできている。 ・段落が文章の中で果たす役割を捉え、内容の理解に役立てることができている。 <p>【国語B】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文学的文章において登場人物の言動から心情をとらえ、内容を理解することができている。 	<p>【国語A】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文脈に即し、熟語の意味を理解して、正しく漢字を書くこと。 ・目的に応じて、文の成分の順序や構成を考慮して適切な文を書くこと。 <p>【国語B】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、必要な情報に着目しながら、条件を満たして自分の考えを書くこと。
数学	<p>【数学A】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数と式については、数学的な技能や知識が身につけている。 ・資料の活用については、数学的な技能や知識が身につけている。 <p>【数学B】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題場面における考察の対象を明確に捉えることができている。 ・グラフから必要な情報を読み取り、事象を数学的に解釈することができている。 	<p>【数学A】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数量の性質や大小関係を正の数と負の数で表されることや不等式に表すこと。 ・図形について、平面と立体の関連や、証明の必要性和意味を理解すること。 <p>【数学B】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・理科全般において、自然の事物・現象についての基礎的・基本的な知識を身につけている。 ・物理的・化学的領域においては、基礎的・基本的な知識・技能を活用して実験結果などを分析して解釈することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・理科全般において、自然の事物・現象の中に問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説を立てたり、観察・実験の条件を考えたりしたことを文章で表現すること。 ・日常生活や社会との関わりを思考する場面において、知識や技能を活用し、自分の考えに対して、多面的、総合的に思考して検討すること。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活態度が定着している。 ・宿題をはじめ家庭で教科書を使用して自学学習している生徒が8割いる。 ・数学と理科の問題では最後まで解答を書こうと努力した生徒が多く、意欲をもって取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や社会で起こった問題や出来事に関心が低いこと。 ・テレビやインターネットのニュースは見るが、新聞を読まないこと。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な漢字指導において、辞書を用いて語彙を増やす学習活動を今後も進めるとともに、熟語の意味を確認しながら場面や文脈に即して語句を使用できるように指導していく。 ・自分の考えを相手に伝えるために、適切な資料を選択し、活用しながら根拠を明確にして文章を書く指導をしていく。 <p>【数学】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにある数学的な事象に関心を持てるようにし、様々な考え方を授業の中で共有し、それを適切に数学的に説明する活動を充実させていく。 ・与えられた表やグラフから必要な情報を読みとり、筋道を立てて考えるように指導をしていく。 <p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・科学的に探究する学習において、自分の考えをもち、自分や他者の考えを検討して改善する学習活動を展開していく。
--

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方にとってほしい内容

<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣は定着し、将来の夢や目標を持っています。落ち着いた生活態度であり、学習に対する意欲も見られ、最後まで頑張ろうとする姿もうかがえます。 ・放課後や週末などの余暇の過ごし方が気になります。テレビやゲーム、インターネット等に時間を費やしている生徒が多いようです。家族をはじめ地域、社会への関わりも深められるような取り組みも考えていけるようにご指導いただければと思います。
--