

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立石田小学校
-----	------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考えることができている。 ・目的や意図に応じ、資料を使って話すことができている。 ・目的や意図に応じて、理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使うこと。 ・目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること。 ・自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考えること。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・二つの道のりの差を求めるために必要な数値を選び、その求め方と答えを記述することができている。 ・データを二次元の表に分類整理することができている。 ・示された除法の結果について、日常生活の場面に即して判断することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・速さ・道のり・時間の関係について理解し、考察すること。 ・図形の面積の求め方について理解し、量の保存性や量の加法性を基に捉え、比べること。 ・集団の特徴を捉えるために、どのようなデータを集めるべきかを判断すること。 ・場面から数量の関係を捉えて除法の式に表し、計算すること。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に行くのは楽しいと思っている児童が多い。 ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている児童が多い。 ・難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している児童が多い。 ・自分にはよいところがあり、将来の夢や目標をもっているという児童が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと協力するのは楽しいと感じているが、話し合いで自分の考えを深めたり、問題を解決したりする活動に取り組んでいないと感じている児童が多い。 ・国語や算数の授業の内容がよく分かったと回答した児童が多かった一方で、よく分からないと回答した児童がやや多い。 ・平日にテレビゲーム等で費やす時間が長い児童がやや多い。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思考に関わる語句の使い方を理解する学習では、語感や言葉の使い方に対する感覚を意識できるような課題に取り組ませることにとどまらず、スピーチや作文の時に話や文章の中で使えるよう声かけを行い、語彙を豊かにできるようにしていく。 ・何のために話しているのか、何のための文章なのかという目的を意識して文章を聞いたり、読んだりすることを通して、中心となる語や文を見付けさせて要約することができるようにしていく。 ・自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える学習では、理由や事例を明確にしなが筋道を立てて自分の考えを述べられるようにしていくとともに、読み手のことを考え、書き表し方を工夫できるようにしていく。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・速さ、道のり、時間について、数量の関係を捉えて式に表すことができるようにしていく。 ・基本図形の面積の求め方について理解を深め、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、筋道を立てて説明することができるようにしていく。 ・身の回りの事象について、その事象の因果関係や傾向を漠然と捉えるだけでなく、データに基づいて判断する統計的な問題解決の方法を知り、考察していくことができるようにしていく。
--

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>学校では、今回の調査で明らかとなった児童の学習状況の特長や課題、児童の学習への思いなどを今後の指導の充実や改善、学習環境づくりに生かしていけるよう、全職員で取り組んでまいります。子どもたちは学校生活を楽しいと前向きに捉えており、将来の夢や目標をもって生活できているというよい傾向が見られました。ご家庭におきましては、今後も充実した学校生活が送れますよう食事や睡眠などの生活習慣の確立を図り、元気に登校できるような積極的な声かけをよろしくお願いいたします。また、今日的な課題ですが、テレビゲームやコンピュータ、携帯電話、スマートフォンに費やす時間が長くなってきていると思われます。各ご家庭できちんとルールをつくり、それを守って規則正しく、安全に生活できるように十分に配慮してください。ルールづくり等に関しては学校の方でも相談にのります。気軽にご連絡ください。今後もご家庭や地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。</p>
