

就学前の記録

記入日： 年 月 日 (歳 か月) 記入者：

園名	組	担任
項目	内 容	
生活リズム	平熱 (度) 起床 (:) 就寝 (:) 昼寝 (: ~ :)	
食事	好きな食べ物 () 苦手な食べ物 () アレルギー ない ある () 食事形態 (ペースト・きざみ食・一口大・普通食・その他) ひとりで食べること できない 声かけでできる できる 食べるときに使うもの (箸・スプーン・フォーク・その他) 食事のときに留意すること ()	
排泄	おむつ・パンツ オマル・洋式便器・和式便器・男児用便器 排泄後の処理 できる できない	
着脱	かぶりの服を脱ぐ できる 介助必要 () かぶりの服を着る できる 介助必要 () 前あきの服を脱ぐ できる 介助必要 () 前あきの服を着る できる 介助必要 () パンツ・ズボンを脱ぐ できる 介助必要 () パンツ・ズボンをはく できる 介助必要 () 靴を脱ぐ できる 介助必要 () 靴をはく できる 介助必要 ()	
運動面	未歩行 独歩 (安定・不安定) 装具 ない ある ()	
ことば・表現	単語 二語文 三語文 やりとり可 要求を伝える できない できる (言葉で・身振りで・その他) 感情を伝える できない できる (言葉で・身振りで・その他)	
人との関わり	人見知り しない する 大人と () 子どもと () 集団参加 できる できない ()	
好きなこと		
嫌いなこと		
特徴的な行動		
その他		



就学前の記録

記入日： 年 月 日 (歳 か月) 記入者：

園名	組	担任
項目	内容	備考
生活リズム	平熱 (度) 起床 (:) 就寝 (:) 昼寝 (: ~ :)	
食事	好きな食べ物 () 苦手な食べ物 () アレルギー ない ある () 食事形態 (パースト・きざみ食・一口大・普通食・その他) ひとりで食べること できない 声かけでできる できる 食べるときに使うもの (箸・スプーン・フォーク・その他) 食事のときに留意すること ()	
排泄	おむつ・パンツ オマル・洋式便器・和式便器・男児用便器 排泄後の処理 できる できない	
着脱	かぶりの服を脱ぐ できる 介助必要 () かぶりの服を着る できる 介助必要 () 前あきの服を脱ぐ できる 介助必要 () 前あきの服を着る できる 介助必要 () パンツ・ズボンを脱ぐ できる 介助必要 () パンツ・ズボンをはく できる 介助必要 () 靴を脱ぐ できる 介助必要 () 靴をはく できる 介助必要 ()	
運動面	未歩行 独歩 (安定・不安定) 装具 ない ある ()	
ことば・表現	単語 二語文 三語文 やりとり可 要求を伝える できない できる (言葉で・身振りで・その他) 感情を伝える できない できる (言葉で・身振りで・その他)	
人との関わり	人見知り しない する 大人と () 子どもと () 集団参加 できる できない ()	
好きなこと		
嫌いなこと		
特徴的な行動		
その他		



※成長や状況の変化によって、2枚目、3枚目と追加してお使いください。

生活の記録 (思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください)

日付 (年齢)	出来事	記録者

生活の記録 (思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください)

日付 (年齢)	出来事	記録者

