

平成29年度

教育要覧



伊勢原市公式イメージキャラクター
クルリン

伊勢原市教育委員会

目 次

第1章 教育行政

1. 教育委員	1
2. 教育振興基本計画について	6
3. 組織機構と事務分掌	9
4. 平成29年度所管別主要事務事業	13
5. 職員配置表	15

第2章 教育財政

1. 平成29年度一般会計予算	16
2. 教育委員会予算	17
3. 平成29年度事業別・所管別当初予算の概要	18

第3章 教育施設

1. 学校施設の概要	23
2. 社会教育施設の概要	23

第4章 学校教育

1. 市内小中学校一覧表	26
2. 市内県費教職員の年齢構成	28
3. 市内小中学校紹介	29
4. 特別支援教育	35
5. 平成28年度市内中学校卒業者の進路状況	36
6. 教職員研修	37
7. 教育研究	39
8. 教育研修	40
9. 教育相談	41
10. 学校給食	43
11. 学校保健	44

第5章 社会教育

1. 社会教育委員・社会教育指導員	45
2. 生涯学習推進事業	45
3. 人権社会教育推進事業	46
4. 文化振興事業	46
5. 社会教育関係団体育成	48
6. 公民館	49

第6章 文化財保護

1. 文化財保護審議会	57
2. 文化財保護事業	57
3. 文化財ホームページ情報発信事業	62
4. 宝城坊本堂保存修理支援事業	62
5. 市史編さん事業	62
6. 日本遺産認定を活用した地域活性化事業	63
7. 市内指定文化財一覧	64

第7章 図書館

1. 図書館協議会	68
2. サービス概況	68
3. サービス指標	69
4. 読書普及活動	70

第8章 子ども科学館

1. 子ども科学館運営協議会	76
2. 展示事業	76
3. プラネタリウム事業	77
4. 教育普及活動事業	78
5. 学校教育支援事業	80

第9章 スポーツ

1. スポーツ推進審議会	83
2. スポーツ推進委員	83
3. 体力づくり推進事業	84
4. スポーツ・レクリエーション活動推進事業	90
5. 第46回伊勢原市総合体育大会開催事業	91
6. 学校開放事業	92
7. 日本遺産認定記念第32回大山登山マラソン大会開催事業	93
8. 体育関係団体育成事業	94
9. 体育施設維持管理事業	94

第10章 青少年健全育成

1. 青少年育成審議会	95
2. 組織育成事業	95
3. 青少年指導員	96
4. 成人式	96
5. 少年地域体験学習事業	96

6. 子ども・若者育成支援強調月間推進	97
7. 青少年活動推進事業	97
8. 青少年善行表彰	100
9. 青少年相談室	100
10. 児童館運営管理事業	104
11. 青少年センター維持管理事業	105
12. 日向ふれあい学習センター運営事業	105

教育委員会表彰

平成28年度伊勢原市教育委員会表彰被表彰者	106
平成28年伊勢原市スポーツ賞表彰被表彰者	109
平成28年伊勢原市スポーツ奨励賞表彰被表彰者	113

役員名簿

教育委員会関係役員名簿	116
-------------	-----

教育のあゆみ

1. 歴代教育委員会委員	126
2. 教育年表	128

第 1 章 教 育 行 政

1. 教育委員



鍛代教育長



永井委員（教育長職務代理者）



重田委員



菅原委員



渡辺委員

平成29. 4. 1現在

職 名	氏 名	在 任 期 間
教 育 長	鍛 代 英 雄	平 29. 4. 1～ 32. 3. 31
教 育 長 職 務 代 理 者	永 井 武 義	平 25. 10. 1～ 29. 9. 30
委 員	重 田 恵 美 子	平 26. 10. 1～ 30. 9. 30
委 員	菅 原 順 子	平 22. 10. 1～ 31. 9. 30
委 員	渡 辺 正 美	平 24. 11. 19～ 32. 11. 18

(1) 教育委員会議実施経過

◇4月定例会 日時：平成28年4月26日(火)
場所：第3委員会室
前回会議録の承認 / 教育委員長報告 / 教育長報告
報告第5号 伊勢原市教育委員会事務局及び教育機関の組織等に関する規則及び伊勢原市教育委員会関係職員の種類及び職の設置に関する規則の一部を改正する規則について
報告第6号 伊勢原市教育委員会事務決裁規程及び伊勢原市教育委員会職員の職務権限に関する規程の一部を改正する規程について
報告第7号 伊勢原市就学指導委員会委員の委嘱について
報告第8号 伊勢原市図書館協議会委員の辞職の承認について
報告第9号 伊勢原市図書館協議会委員の委嘱について
協議事項 平成28年度教育講演会について

◇5月定例会 日時：平成28年5月24日(火)
場所：全員協議会室
前回会議録の承認 / 教育長報告
報告第10号 伊勢原市社会教育委員の辞職の承認について
報告第11号 伊勢原市社会教育委員の委嘱について
議案第16号 平成29年度伊勢原市立小中学校使用教科用図書採択方針について
協議事項 平成28年度伊勢原市教育委員会点検評価実施方針(案)について
教育委員会広報紙「きょういく伊勢原(第6号)」(案)について

◇6月定例会 日時：平成28年6月28日(火)
場所：図書館会議室
前回会議録の承認 / 教育委員長報告 / 教育長報告

◇7月定例会 日時：平成28年7月26日(火)
場所：第2委員会室
前回会議録の承認 / 教育長報告
議案第17号 伊勢原市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
議案第18号 平成29年度伊勢原市立小学校使用教科用図書の採択について
議案第19号 平成29年度伊勢原市立中学校使用教科用図書の採択について
議案第20号 平成29年度伊勢原市立小中学校の特別支援学級において使用する教科用図書の採択について

◇8月定例会 日時：平成28年8月24日(水)
場所：第3委員会室
前回会議録の承認 / 教育委員長報告 / 教育長報告

◇9月定例会 日時：平成28年9月27日(火)
場所：第2委員会室
前回会議録の承認 / 教育長報告
議案第21号 平成28年度伊勢原市教育委員会点検評価報告書について
議案第22号 平成29年度伊勢原市公立学校県費負担教職員人事異動方針について

◇10月定例会 日時：平成28年10月25日(火)
場所：第2委員会室
前回会議録の承認 / 教育長報告

◇11月定例会 日時：平成28年11月21日(月)
場所：第2委員会室
前回会議録の承認 / 教育委員長報告 / 教育長報告

◇12月定例会 日時：平成28年12月27日(火)
場所：第2委員会室
前回会議録の承認 / 教育長報告

◇ 1 月定例会

日時：平成 29 年 1 月 24 日（火）
場所：第 2 委員会室

前回会議録の承認 / 教育長報告

- 議案第 1 号 平成 29 年度伊勢原市立小中学校で使用する体育の教材について
議案第 2 号 平成 28 年度伊勢原市教育委員会表彰被表彰者の決定について
議案第 3 号 平成 28 年伊勢原市スポーツ賞表彰被表彰者の決定について

◇ 2 月定例会

日時：平成 29 年 2 月 20 日（月）
場所：第 3 委員会室

前回会議録の承認 / 教育長報告

- 議案第 4 号 平成 28 年度伊勢原市立小中学校教職員ほう賞被ほう賞者の決定について
議案第 5 号 平成 28 年伊勢原市スポーツ賞表彰被表彰者（追加分）の決定について
議案第 6 号 伊勢原市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例の制定に関する意見照会に対する回答について
議案第 7 号 平成 28 年度末教頭の退職に係る内申について
議案第 8 号 平成 29 年度校長及び教頭の異動に係る内申について

◇ 3 月臨時会

日時：平成 29 年 3 月 1 日（水）
場所：教育委員コーナー

- 議案第 9 号 教育委員の辞職について

◇ 3 月定例会

日時：平成 29 年 3 月 28 日（火）
場所：第 3 委員会室

前回会議録の承認 / 教育長報告

- 報告第 1 号 平成 28 年伊勢原市スポーツ賞表彰被表彰者（追加分）の決定について
議案第 10 号 伊勢原市教育委員会の組織の改編に伴う関係規則の整備に関する規則について
議案第 11 号 伊勢原市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規程について
議案第 12 号 伊勢原市教育委員会の組織の改編に伴う関係規程の整備に関する規程について
議案第 13 号 伊勢原市立小中学校教職員ほう賞規程の一部を改正する規程について
議案第 14 号 学校嘱託医等の辞職の承認について
議案第 15 号 学校嘱託医等の委嘱について
議案第 16 号 伊勢原市立公民館長の辞職の承認について
議案第 17 号 伊勢原市立公民館長の任命について
議案第 18 号 伊勢原市社会教育指導員の委嘱について
議案第 19 号 伊勢原市文化財保護条例に基づく文化財の指定・登録について

(2) 教育委員の活動

毎月開催される教育委員会定例会のほか、自主研究会や教育講演会の実施など主体的な教育委員活動に取り組んでいる。

1 教育講演会・日本遺産シンポジウムの開催

・目的

今後の学校教育、生涯学習及びスポーツ・文化の振興並びに家庭教育に関する方向性や在り方を考えるため、今日の教育の現状や課題に関する講演会を開催し、もって将来に向けた本市の教育の姿を考える機会とする。

・第15回教育講演会

日時：平成28年7月26日（火） 午後2時から4時まで

場所：伊勢原市民文化会館 大ホール

内容：日本遺産のまち伊勢原～歴史や伝統文化を通じた人づくりとまちづくり～

[第1部] 基調講演

演題：「伊勢原の歴史と文化財・日本遺産」

講師：鈴木 良明 氏

[第2部] パネルディスカッション

テーマ：伊勢原の歴史や伝統文化を通じた人づくりとまちづくり

参加数：701人

2 会議行事等への参加

教育現場の現状把握や教育活動の活性化を目的として、各種会議や行事等へ参加した。

- ・ 4月11日 平成28年度神奈川県市町村教育委員会連合会総会出席
(鎌倉芸術館)
- ・ 5月27日 平成28年度関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会総会及び研修会
(オリンパスホール八王子)
- ・ 7月22日 中学校演劇発表会
- ・ 8月17日 伊勢原市教育センター研究発表会
- ・ 9月28日 学校訪問（大山小学校）
- ・ 10月27日 人権教育研究報告会（成瀬中学校）
- ・ 10月30日 平成28年度神奈川県市町村教育委員会連合会研修会
(やまと芸術文化ホール)
- ・ 11月10日 学校訪問（竹園小学校）
- ・ 11月18日 研究報告会（緑台小学校）
- ・ 11月29日 学校訪問（成瀬小学校）

※上記のほか、小中学校卒業式、各種スポーツ大会や成人式等の行事への参加

3 総合教育会議

市長は、大綱の策定に関する協議及び教育を行うための諸条件の整備及び重点的に行う施策に関することや、児童生徒等の生命・身体に関する緊急の対応について協議・調整を図るため、総合教育会議を開催する。

- ・平成28年度第1回総合教育会議

日時：平成28年7月6日（水）

場所：子ども科学館会議室

議題：(1) 子どもを育む環境づくり

(2) スポーツ・運動を通じた健康・体力づくり

・平成28年度第2回総合教育会議

日 時：平成29年1月31日（火）

場 所：議会全員協議会室

議 題：子どもの心の教育～道徳教育・人権教育～

2. 教育振興基本計画について

平成18年12月に改正された教育基本法では、教育の目的を「人格の完成」、「平和で民主的な国家」、「社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」と明記し、その目指すべき理想の姿の実現のために「豊かな情操と道徳心」、「自立の精神」、「男女の平等と公共の精神に基づいた社会参画」、「生命や自然の尊重」、「伝統と文化の尊重、郷土を愛し他国を愛する心」を養うことが必要であるとうたっています。

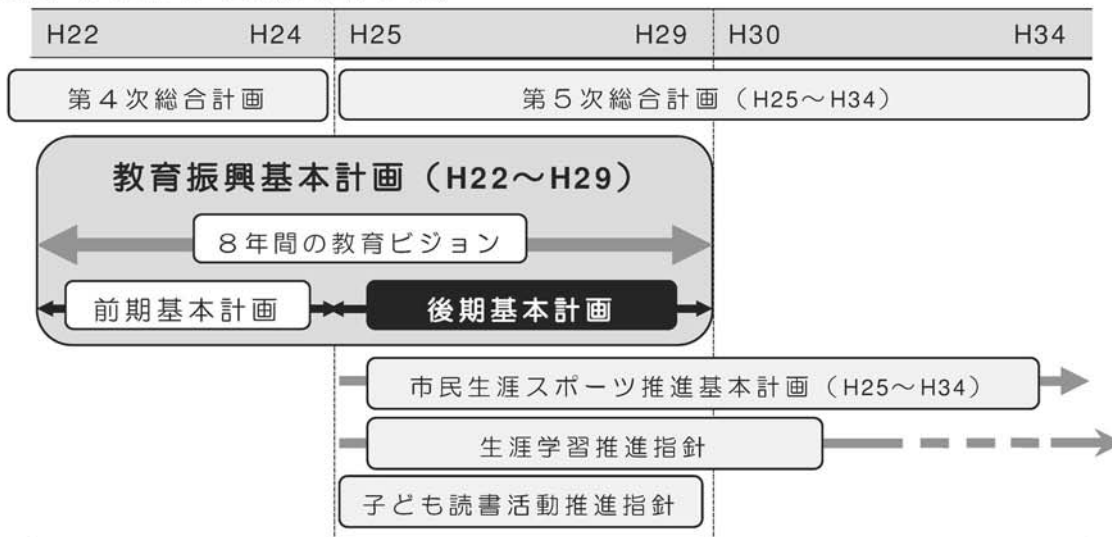
伊勢原市では、教育基本法の趣旨を踏まえ、同法第17条第2項の規定に基づき、伊勢原市の財産である「人と自然と歴史の調和」をコンセプトに平成22年3月に「伊勢原市教育振興基本計画」を策定しました。

本市の教育は、「人がつながり 未来を拓く 学びあうまち伊勢原」を基本理念とし、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちの「生きる力」を育て、学習活動やスポーツなどを通し、だれもが生涯にわたって生き生きと暮らせる地域社会の実現を目指しています。また、先人から受け継いだ豊かな自然や貴重な歴史・文化遺産を大切に守り次世代に継承し、その魅力を発信していくことを掲げています。

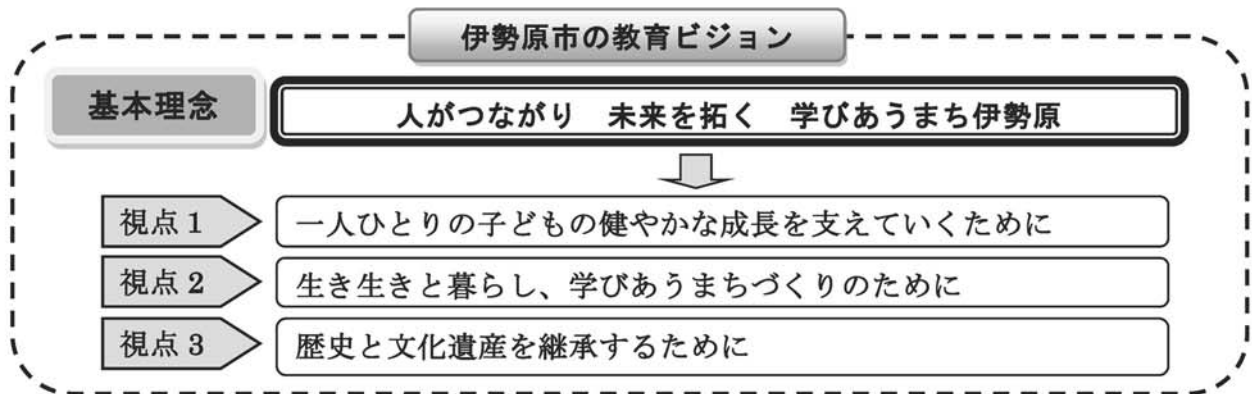
本計画は、平成22年度から29年度までの8年間にわたる本市が目指す教育の姿を示した「教育ビジョン（基本理念と教育の方向性）」と、具体的な施策を盛り込んだ前期3年間の「基本計画」で構成されています。

この度、前期基本計画が平成24年度をもって終了するため、平成25年度からの5年間にわたる後期基本計画を策定しました。

また、教育振興基本計画の分野別の計画や指針として「伊勢原市市民生涯スポーツ推進基本計画」や「伊勢原市生涯学習推進指針」、「伊勢原市子ども読書活動推進指針」を合わせて策定しました。



【伊勢原市教育振興基本計画・後期基本計画 施策体系】



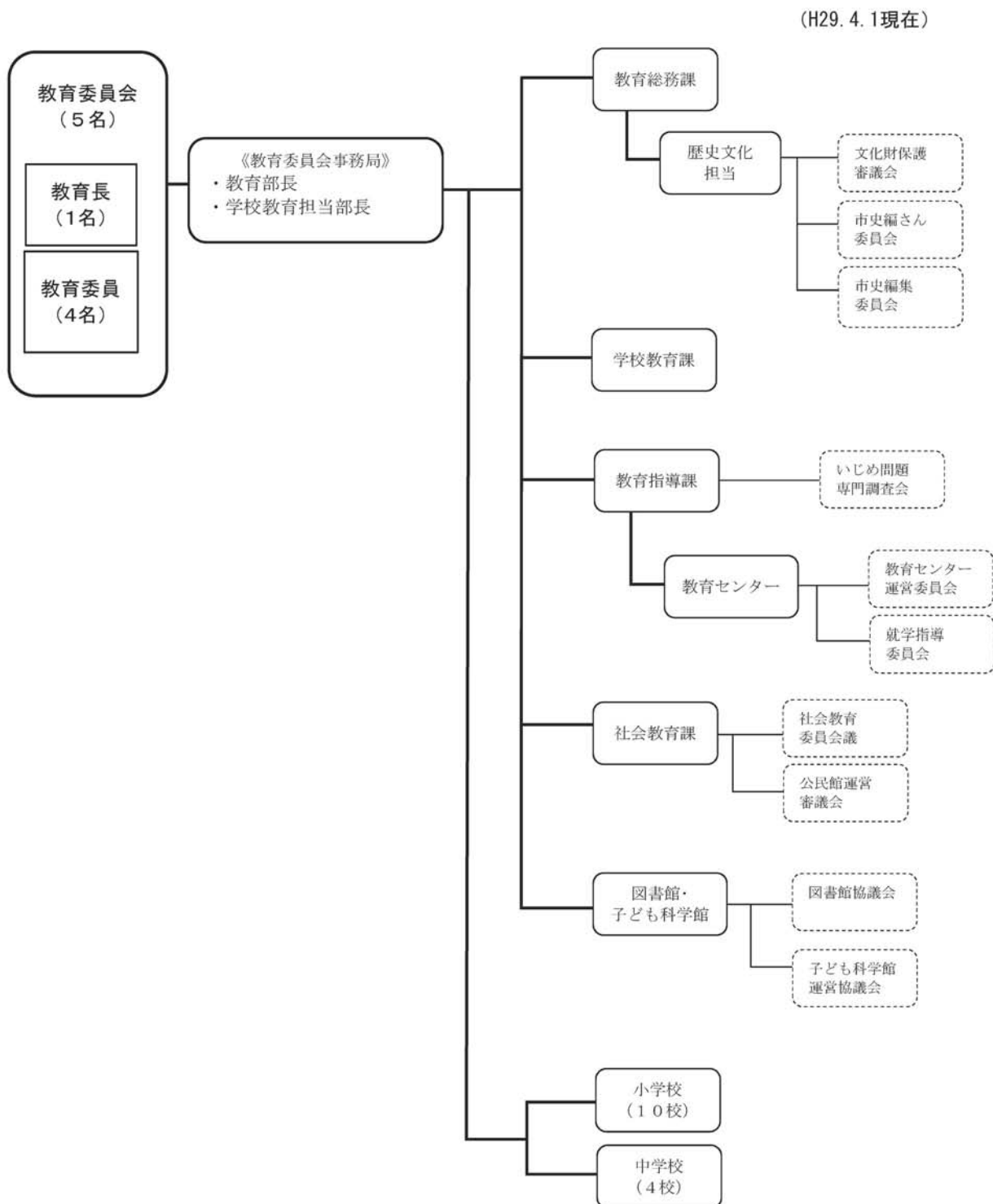
後期基本計画

目標	施策方向	施策
幼児教育への支援	1-1 子どもに応じた保護者への相談に努めます	1-1-1 未就学児に関する相談や就学相談機能の充実
	1-2 家庭の教育力向上と経済的支援を図ります	1-2-1 家庭の教育力向上に向けた支援 1-2-2 就園支援等の充実
	1-3 幼稚園・保育所と小学校の連携を推進します	1-3-1 幼稚園・保育所と小学校の連携推進
学校教育の充実	2-1 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」をはぐくみます	2-1-1 確かな学力の育成 2-1-2 豊かな人間性の育成 2-1-3 健康の保持増進、体力の向上 2-1-4 小中連携と異校種間連携の推進
	2-2 教科等の横断的・総合的な教育活動の充実を図ります	2-2-1 豊かな体験活動の推進 2-2-2 国際理解教育の推進 2-2-3 情報・環境・キャリア教育の推進 2-2-4 食育・学校給食の推進
	2-3 子どもに応じた支援・相談体制の充実と家庭への支援を図ります	2-3-1 児童生徒に対する支援・相談体制の充実 2-3-2 家庭への就学支援等の充実
	2-4 教職員の人材育成と環境整備に努めます	2-4-1 授業力の育成を核とした教職員の資質能力の向上 2-4-2 教職員を取り巻く環境の整備

目標	施策方向	施策
地域全体で取り組む 教育力の向上	3-1 学校・家庭・地域の連携を強化します	3-1-1 開かれた学校教育の推進 3-1-2 地域との交流を通じた体験活動の推進 3-1-3 子ども・若者の健全育成のための支援 3-1-4 放課後等の子どもたちの居場所づくり 3-1-5 保護者や地域と連携した通学路の安全対策
	3-2 家庭の教育力の向上を目指します	3-2-1 家庭の教育力の向上に向けた取組
学校の整備充実	4-1 安全で快適な学校教育環境の整備・充実を図ります	4-1-1 安全・快適な学校施設への改善 4-1-2 学校における防災体制の充実
社会教育活動の振興	5-1 多様な学習機会を提供します	5-1-1 生涯学習への支援と多様な人材活用の促進 5-1-2 図書館運営の充実 5-1-3 子ども科学館運営の充実
	5-2 生涯スポーツを推進します	5-2-1 スポーツ・レクリエーション活動の充実と支援
	5-3 文化芸術活動を推進します	5-3-1 文化芸術活動の推進
	5-4 社会教育施設の整備・充実を図ります	5-4-1 社会教育施設の整備・充実
歴史と文化遺産 の継承	6-1 市の文化財を保護し、市史編さんを推進します	6-1-1 文化財保護・市史編さんの推進
	6-2 歴史・文化の魅力発見と情報発信を推進します	6-2-1 歴史・文化の魅力発見と情報発信の推進
教育委員会 機能の充実	7-1 教育委員会機能の強化と活性化を促進します	7-1-1 教育委員会活動の充実・活性化 7-1-2 教育委員会の危機管理の徹底 7-1-3 教育振興基本計画の進行管理

3. 組織機構と事務分掌

(1) 組織図



※平成29年4月1日付けの組織改編により、スポーツ課を市長部局へ移管しました。また、文化財課は教育総務課と統合し、新たに歴史文化担当となりました。

(2). 事務分掌

教育総務課

- (1) 教育行政の総合的企画及び調整に関する事。
- (2) 教育委員会議に関する事。
- (3) 儀式及び表彰に関する事。
- (4) 事務局並びに教育機関等の組織、職制及び事務管理に関する事。
- (5) 事務局並びに教育機関の職員の人事、福利厚生及び研修(県費負担教職員を除く。)に関する事。
- (6) 文書の取扱指導及び統制に関する事。
- (7) 教育委員会規則及び規程等に関する事。
- (8) 行政文書の公開に関する事。
- (9) 公印の管理の統括に関する事。
- (10) 文書の收受及び発送に関する事。
- (11) 教育予算の総括調整に関する事。
- (12) 学校管理に係る物品等に関する事。
- (13) 教育に関する調査統計に関する事。
- (14) 教育財産の総括的管理及び調整に関する事。
- (15) 教育財産の取得及び処分申し出に関する事。
- (16) 教育施設の基本計画及び実施計画に関する事。
- (17) 教育施設の管理に関する事。
- (18) 教育財産の損害保険に関する事。
- (19) 人権教育に関する事。
- (20) 事務局及び教育機関の職員(県費負担教職員を除く。)の公務災害に関する事。
- (21) 教育行政に関する相談に関する事。
- (22) 総合教育会議の補助執行に関する事。
- (23) 文化財及び市史の総合的企画及び調整に関する事。
- (24) 文化財保護委員会に関する事。
- (25) 文化財の保護、保存及び活用に関する事。
- (26) 文化財の調査及び研究に関する事。
- (27) 市史編さんに関する事。
- (28) 市史資料の収集及び保管に関する事。
- (29) 市史編さん委員会に関する事。
- (30) 市史編集委員会に関する事。
- (31) 事務局の調整及び連絡に関する事。

学校教育課

- (1) 学校教育の総合的企画及び調整に関する事。
- (2) 県費負担教職員の任免、服務及びその他人事に関する事。
- (3) 学校の組織編成に関する事。
- (4) 通学区域の設定及び変更に関する事。
- (5) 児童及び生徒の就学並びに転入学に関する事。
- (6) 学齢簿の編製、整理及び保管に関する事。
- (7) 児童及び生徒の就学援助に関する事。
- (8) 教科用図書等の取扱いに関する事。
- (9) 学校行事その他の承認及び届出に関する事。
- (10) 学校教育関係団体の指導育成に関する事。
- (11) 義務教育教材の整備に関する事。
- (12) 学校医に関する事。
- (13) 教職員、児童及び生徒の保健衛生並びに福利厚生に関する事。
- (14) 日本スポーツ振興センターに関する事。
- (15) 学校給食に関する事。
- (16) 給食調理員の服務に関する事。

教育指導課

- (1) 教職員の研修に関する事。
- (2) 教育課程の編成、教育研究に関する事。
- (3) 学習指導及び学習活動支援に関する事。
- (4) 児童・生徒指導に関する事。
- (5) 道徳教育、人権教育に関する事。
- (6) 進路指導に関する事。
- (7) 安全・健康教育に関する事。
- (8) 国際理解教育に関する事。
- (9) 情報教育及び教育環境の ICT 化の推進に関する事。
- (10) 自然教室・ふれあい・体験活動及び文化教育に関する事。
- (11) 学校図書館教育に関する事。
- (12) 部活動推進事業に関する事。
- (13) 教科用図書の採択に関する事。

教育センター

- (1) 教育センターの総合的企画及び管理運営に関する事。
- (2) 教育に係る調査研究事業に関する事。
- (3) 教科指導法の研修に関する事。
- (4) 教育に係る研修講座等の開催に関する事。
- (5) 教育相談に関する事。
- (6) 適応指導に関する事。
- (7) 特別支援教育に関する事。
- (8) 教育に係る情報収集及び提供に関する事。
- (9) 姉妹都市教育交流に関する事。
- (10) 地域教育機関等連絡協議会に関する事。
- (11) 教育センター運営委員会に関する事。

社会教育課

- (1) 社会教育の総合的企画及び調整に関する事。
- (2) 公民館の総合的企画及び調整に関する事。
- (3) 社会教育委員及び社会教育委員会議に関する事。
- (4) 成人教育、家庭教育及び人権教育に関する事。
- (5) 生涯学習の支援に関する事。
- (6) 文化芸術振興に関する事。
- (7) 社会教育関係団体の指導育成に関する事。
- (8) 公民館運営審議会及び公民館長に関する事。
- (9) 公民館の管理運営に関する事。
- (10) 公民館の事業に関する事。
- (11) 公民館関係機関との調整連絡に関する事。

図書館・子ども科学館

- (1) 図書館及び子ども科学館の総合的企画及び調整に関する事。
- (2) 施設、設備の維持及び管理に関する事。
- (3) 教育施設及び関係団体との連絡調整に関する事。
- (4) 市内の小中学校並びに中学校の教育課程に基づく授業への協力及び援助に関する事。
- (5) ボランティアの育成、指導に関する事。
- (6) 広報活動に関する事。
- (7) 図書館協議会に関する事。
- (8) 図書館資料の収集、整理及び保存に関する事。
- (9) 図書館資料の閲覧及び貸出に関する事。
- (10) 読書案内、資料相談等の情報提供に関する事。
- (11) 読書会、研究会、講演会等に関する事。
- (12) 他の図書館、学校、公民館等の関係機関との連絡、協力及び図書館資料の相互貸借に関する事。

- (13) 子ども科学館運営協議会に関する事。
- (14) 子ども科学館入館料及び観覧料に関する事。
- (15) 子ども科学館の展示物等に関する事。
- (16) 子ども科学館のプラネタリウム等に関する事。
- (17) 科学に関する教育普及活動に関する事。

4. 平成29年度所管別主要事務事業

1 教育総務課

- ・ 開かれた教育行政の推進
 - ア 教育委員会点検・評価の実施
(教育振興基本計画の進行管理)
- ・ 学校施設整備事業
 - ア 小中学校施設維持管理
 - イ 小中学校校舎等改修
 - ウ 小学校施設取得

歴史文化担当

- ・ 文化財保護行政の推進
 - ア 文化財保護普及啓発の推進
 - イ 指定文化財の保存管理
 - ウ 埋蔵文化財保護・保存の推進
- ・ 市史編さんの推進
 - ア 市史編集の推進
 - イ 市史資料の収集・保管

2 学校教育課

- ・ 学校教育の充実
 - ア 学校経営の効率的運営
 - イ 就学奨励の推進
- ・ 児童・生徒の健康増進と安全対策、
教職員の福利厚生等の充実
 - ア 各種健康診断の充実
 - イ 通学路の安全対策の推進
 - ウ 教職員福利厚生等の充実
 - エ 学校給食の充実

3 教育指導課

- ・ 確かな学力の向上
 - ア 教育課程の編成
 - イ 基礎的・基本的な知識・技能の習得・
活用・学習意欲の向上
- ・ 豊かな心の育成
 - ア 道徳教育、人権教育の推進
 - イ 文化教育、読書活動の推進
 - ウ 自然・ふれあい・体験活動の推進
- ・ 健やかな身体の育成
 - ア 安全・健康の保持促進、体力の向上
 - イ 食育の推進
- ・ 今日的課題やニーズに応じた教育
 - ア 国際理解の推進
 - イ 情報教育・環境教育等の充実
 - ウ 児童生徒指導、進路指導の充実

- エ 支援・相談体制の充実
- オ 幼保小連携及び小中連携の推進
- ・ 教職員の資質・能力の向上
 - ア 教職員の資質・能力の向上
 - イ 子どもに向き合う環境づくり

教育センター

- ・ 研究事業の推進
 - ア 指定・自主課題別調査研究事業の充実
 - イ 地域教育機関等連絡協議会の充実
 - ウ 小・中学校教育研究会の運営の円滑化
- ・ 研修事業の充実
 - ア 姉妹都市教育視察研修の充実
 - イ 夏季自己啓発研修会の推進
- ・ 研修講座の充実
 - ア 学校別教育課題研修講座の推進
 - イ 教科指導法研修講座の充実
 - ウ 教育課題研修講座の充実
- ・ 教育相談の充実
 - ア 教育相談の充実
 - イ 学校訪問教育相談研修会の充実
 - ウ 子ども家庭相談室との連携
- ・ 適応指導の充実
 - ア 不登校児童生徒のための適応指導教室
の充実
- ・ 特別支援教育の推進
 - ア 就学指導（相談）の充実
 - イ 教職員研修の充実
 - ウ 教育環境の充実
- ・ 教育情報提供の充実
 - ア 刊行物の発行
 - イ 教育センター・学校 Web サイトの充実
 - ウ 研究図書を紹介、貸し出し
 - エ 情報アドバイザーの活用

4 社会教育課

- ・ 生涯学習活動の推進
 - ア 生涯学習事業推進体制の充実
 - イ 学習相談体制の充実
 - ウ 学習情報の提供
 - エ 地域文化の振興
 - オ 成人教育の推進
 - カ 公民館自主事業の推進

- ・ 人権社会教育の推進
 - ア 人権教育の推進
 - イ 職員・社会教育関係団体の研修
 - ウ 啓発活動の推進
- ・ 文化・芸術活動の推進
 - ア 文化・芸術活動の振興
 - イ 文化・芸術団体の育成
- ・ 学習環境の整備
 - ア 社会教育指導者の育成
 - イ 社会教育関係団体の育成
 - ウ 公民館設備の充実

5 図書館・子ども科学館

- ・ 図書館資料の充実
 - ア 児童書、一般書の充実
 - イ 逐次刊行物の充実
 - ウ 参考図書の充実
 - エ 郷土資料の充実
 - オ 視聴覚資料の充実
- ・ 施設利用の推進
 - ア 閲覧、貸出し利用の推進
 - イ レファレンス（調査・相談）の充実
 - ウ リクエストへの対応
 - エ 図書館ボランティアの育成
 - オ 視聴覚ライブラリーの整備
 - カ 視聴覚活動の推進
 - キ 障害者サービスの充実
 - ク パソコン利用の推進
 - ケ 「ミニギャラリー」の一般開放利用の促進
 - コ 会議室を学習室としての利用促進
- ・ 公民館図書室の整備
- ・ 学校教育活動との連携
 - ア 学校利用（団体貸出含む）の促進
 - イ 夏季の課題図書借受け、貸出
- ・ 読書普及・啓発の推進
 - ア 子ども読書フェスタなどの各種行事等の開催
 - イ 県内公共図書館との相互利用の推進と充実

- ウ ボランティア団体によるおはなし会等活動の推進
- ・ 社会教育活動の推進
 - ア 企業展示事業の充実
 - イ プラネタリウム事業の充実
 - ウ 科学工作実験教室、出張科学館の充実
 - エ 子ども科学館登録支援会員制度の充実
- ・ 学校教育活動の推進
 - ア 小中学校移動教室の充実
 - イ 自由研究相談室の充実
 - ウ 理科支援員派遣制度の充実
 - エ 教職員研修受入制度の充実
 - オ 職場体験等の受け入れ

5. 職員配置表

平成29. 5. 1現在 (単位:人)

課・館名 職名		教育 総務課	学校 教育課	教育 指導課	教育 センター	社会 教育課	図書館・ 子ども科 学館	計
	教 育 長	1						
教 育 部 長 学校教育担当部長 専任参事・参事	2 [-1]							2 [-1]
課長・室長・所長 館長・担当課長		2 [+1]	1	1	1	1	1	7 [+1]
主 幹		<1> [+1]	[-1]					<1>
係 長		4 <+2>	3	1	1	2	2	13 <+2>
副 主 幹			[-1]	1				1 [-1]
主 査		1 [+1]	3 [+1]	3	4 [+1]	1 [-2]	1 [-1]	13
指 導 主 事				<5>	<4>			<9>
研 修 指 導 主 事							1	1
主 任 主 事 主 任 栄 養 士			3		[-1]			3 [-1]
主 事		3 [+2]	1			4 [+1]	4	12 [+3]
(専 門 員)		1 [-1]				5 [+1]	1 [-1]	7 [-1]
栄 養 士			2					2
主 事 補								
校 務 整 備 員		5 (うち再任用1)						5
給 食 調 理 員			36 (うち再任用8)					36
計	3 [-1]	16 [+5]	49	6	6	13	10 [-2]	103 [+2]

- ・ < > 内は兼職者
- ・ [] 内は H28年度との増減数値
- ・ 教育総務課の5増の内訳 (1減、旧文化財課6増)

第 2 章 教 育 財 政

1. 平成29年度一般会計予算

(歳出)

款	29年度	28年度	比較増減	対前年度	構 成 比	
	予 算 額	予 算 額		伸び率	29年度	28年度
	千円	千円	千円	%	%	%
1. 議会費	294,648	288,554	6,094	2.1	0.9	0.9
2. 総務費	3,316,774	3,208,930	107,844	3.4	10.5	10.3
3. 民生費	13,273,339	12,679,905	593,434	4.7	42.1	40.8
4. 衛生費	2,688,248	2,570,141	118,107	4.6	8.5	8.3
5. 農林水産業費	411,852	515,116	△103,264	△20.0	1.4	1.6
6. 商工費	655,708	663,512	△7,804	△1.2	2.1	2.1
7. 土木費	4,198,377	4,509,520	△311,143	△6.9	13.3	14.5
8. 消防費	1,392,606	1,425,284	△32,678	△2.3	4.4	4.6
9. 教育費	2,430,210	2,453,796	△23,586	△1.0	7.7	7.9
10. 災害復旧費	600	600	0	0.0	0.0	0.0
11. 公債費	2,840,638	2,754,642	85,996	3.1	9.0	8.9
12. 予備費	30,000	30,000	0	0.0	0.1	0.1
歳出合計	31,533,000	31,100,000	433,000	1.4	100.0	100.0

2. 教育委員会予算

<教育費>

項・目	29年度 予算額	28年度 予算額	比較増減	対前年度 伸び率	構成比	
					29年度	28年度
	千円	千円	千円	%	%	%
教育総務費	518,648	516,528	2,120	0.4	22.6	22.1
教育委員会費	4,620	4,740	△ 120	△ 2.5	0.2	0.2
事務局費	441,114	443,610	△ 2,496	△ 0.6	19.2	19.0
教育研究指導費	71,893	67,310	4,583	6.8	3.1	2.9
人権教育推進事業費	1,021	868	153	17.6	0.0	0.0
小学校費	947,795	934,744	13,051	1.4	41.3	40.1
学校管理費	492,539	487,439	5,100	1.0	21.5	20.9
教育振興費	167,129	155,378	11,751	7.6	7.3	6.7
学校建設費	288,127	291,927	△ 3,800	△ 1.3	12.6	12.5
中学校費	222,763	260,120	△ 37,357	△ 14.4	9.7	11.1
学校管理費	142,404	182,332	△ 39,928	△ 21.9	6.2	7.8
教育振興費	80,359	77,788	2,571	3.3	3.5	3.3
社会教育費	605,243	621,827	△ 16,584	△ 2.7	26.4	26.7
社会教育総務費	305,116	325,265	△ 20,149	△ 6.2	13.3	13.9
公民館費	116,104	113,458	2,646	2.3	5.1	4.9
図書館子ども科学館費	184,023	183,104	919	0.5	8.0	7.8
合 計	2,294,449	2,333,219	△ 38,770	△ 1.7	100.0	100.0

※ 平成29年4月からスポーツ課は、市長部局保健福祉部へ移管されたため、保健体育費を除く。

<総務費>

細 目	29年度 予算額	28年度 予算額	比較増減	対前年度 伸び率
	千円	千円	千円	%
市史編さん事業費	1,716	365	1,351	370.1

3. 平成29年度事業別・所管別当初予算の概要

〔教育総務課〕

※（ ）内は昨年度予算額

事業名	予算額	事業内容
教育委員会費	千円 4,620 (4,740)	①教育委員報酬 ②教育委員費用弁償 ③教育委員会表彰 ④教育委員会交際費
事務局費	292 (294)	①事務局運営費
人権教育推進費	670 (868)	①人権教育研修会の開催 ②人権・同和教育研究大会等への参加 ③人権啓発資料の購入
学校管理費 〈小学校〉	186,418 (178,126)	①学校運営事務費 ②学校施設維持管理費
学校建設費	288,127 (291,927)	①石田小学校施設取得費 ②桜台小学校屋内運動場取得費
学校管理費 〈中学校〉	86,335 (126,639)	①学校運営事務費 ②学校施設維持管理費
合計	566,462 (602,594)	

〔教育総務課 歴史文化担当〕

事業名	予算額	事業内容
文化財保護審議会 運営費	千円 128 (128)	①文化財保護審議会の開催（年3回）
文化財調査研究費	299 (299)	①文化財の調査研究 ②手中明王太郎大工道具調査
文化財保護啓発 活動費	823 (828)	①文化財保護強調週間事業の開催 ②第31回考古資料展の開催 ③歴史文化財散策コースの整備 ④いせはら歴史解説アドバイザー養成講座 （第5期基礎講座） ⑤伊勢原市文化財協会事業費補助
史跡・文化財等 保存整備費	630 (630)	①市指定文化財保存修理・管理等補助 （13カ所・21件）
文化財保存室 管理運営費	1,142 (1,124)	①文化財保存室の施設管理
埋蔵文化財調査費	4,794 (4,794)	①埋蔵文化財発掘調査 ②出土資料の整理
文化財一般事務費	40 (40)	①職員普通旅費
文化財保管施設整備 事業費	1,102 (1,102)	①文化財保管施設賃借料
（仮）郷土資料館 整備事業費	2,878 (4,446)	①整備に向けた準備
文化財ホームページ 情報発信事業費	269 (270)	①文化財ホームページ情報発信事業機器賃借料等
宝城坊本堂保存修理	0	①宝城坊本堂保存修理事業の終了

支 援 事 業 費	(10,450)	
市史編さん事業費	1,716 (365)	①市史編さん委員会の開催 ②ダイジェスト版刊行委員会の開催
合 計	13,821 (24,476)	

〔学校教育課〕

事業名	予算額	事業内容
事務局費	千円 1,637 (1,604)	①事務局事務費 ②教職員福利厚生 ③学校災害の見舞金
教育研究指導費	1,008 (971)	①校長会等への補助金委託金 ②教育委員会の嘱託医報償費 ③伊勢原市学校保健会交付金
学校管理費 〈小学校〉	138,211 (142,457)	①小学校教科等事務費 ②学校嘱託医等報酬 ③児童の健康診断及び精密検査 ④就学時の健康診断 ⑤教職員の健康診断 ⑥学校給食の推進 ⑦通学路安全推進
教育振興費 〈小学校〉	48,032 (46,696)	①義務教育教材の購入 ②理科教育等教材の購入 ③教育推進の事業 ④特別支援学級の運営 ⑤就学援助
学校管理費 〈中学校〉	22,219 (22,431)	①中学校教科等事務費 ②学校嘱託医等報酬 ③生徒の健康診断及び精密検査 ④教職員の健康診断 ⑤学校給食の推進
教育振興費 〈中学校〉	28,172 (28,105)	①義務教育教材の購入 ②理科教育等教材の購入 ③教育推進の事業 ④特別支援学級の運営 ⑤就学援助
合 計	239,279 (242,264)	

〔教育指導課〕

事業名	予算額	事業内容
事務局事務費	千円 1,120 (1,035)	①各種研究会等への職員参加 ②定時制・通信制教育の推進 ③伊勢原市読書感想文コンクールの開催 ④伊勢原市学校警察連絡協議会兼伊勢原市いじめ防止等連絡協議会の運営
教育研究指導費	541 (459)	①各種研修会の開催（環境教育研修会、道徳教育研修会、情報教育研修会等） ②児童生徒指導研修会・担当者会議 ③市内中学校生徒代表交流会推進事業

教育研究調査費	831 (753)	①学校指定研究 ②中学校生徒指導進路指導研究研修事業
移動教室推進事業費	1,672 (1,679)	①移動教室推進事業 ・図書館・子ども科学館等における校外学習
国際及び姉妹都市 交流教育推進事業費	21,717 (19,368)	①外国語教育推進事業 ・外国語指導助手の配置 ②日本語指導等協力者派遣事業 ・日本語指導等協力者の派遣
特色ある教育モデル 推進事業費	3,515 (4,310)	①自然や伝統文化を活かした教育活動の推進 ②ICT機器の利活用 ③外国語活動の充実 ④特色ある教育モデル推進事業に係る非常勤講師の 配置1校(1名)
創意ある学校づくり 推進事業費	4,629 (4,608)	①学校、家庭、地域の連携による「開かれた学校づく り」の推進 ②「総合的な学習の時間」の学習指導 ③自然や人や物とふれあう教育の推進 ④伝統や文化、小学校英語活動等、学校の実態に応じ た創意ある教育活動の推進
人権教育推進事業費	291 (277)	①教職員に対する人権研修 ②人権教育推進校指定研究事業
学校図書館整備事業費	6,568 (6,558)	①学校図書館整備員の派遣 ②学校図書館用図書の購入
情報教育推進事業費	87,798 (82,144)	①情報教育の推進 ②小中学校教育用コンピュータの整備 ③小中学校教職員校務用コンピュータの整備
文化教育推進事業費	3,620 (3,623)	①小学校演劇鑑賞会 ②小学校音楽鑑賞会推進事業 ③中学校音楽会推進事業 ④中学校演劇発表会推進事業
学習活動支援事業費	36,671 (37,193)	①小学校第2学年における35人以下学級の実施 ・小学校少人数授業に係る非常勤講師・教科担当制 に係る非常勤講師の配置4校(4名) ②指導補助員の配置 ・大山小学校を除く小学校9校(11名。大規模校 2名加配)、中学校4校(5名。大規模校に1名加配)
部活動推進事業費	7,000 (6,799)	①部活動振興事業 ②部活動指導協力者の派遣 ③中学校関東・全国大会生徒派遣事業 ④中学校体育連盟に対する助成
合 計	175,973 (168,786)	

〔教育指導課 教育センター〕

事業名	予算額	事業内容
教育研究指導費	千円 1,639 (1,639)	①小学校児童野外活動・校外学習推進事業 ②中学校文化行事推進事業 ③特別支援教育推進事業
教育研究調査費	902 (959)	①伊勢原市小学校教育研究会推進事業 ②伊勢原市中学校教育研究会推進事業

教育研究事業費	3,462 (2,774)	①教科指導法研修講座の開催 ②教育課題研修講座の開催 ③夏季自己啓発研修会の開催 ④自主課題別調査研究活動 ⑤指定課題別調査研究活動 ⑥学校別教育課題研修講座の推進 ⑦社会科副読本の作成 ⑧歴史読本の作成 ⑨生活科・理科副読本の作成
適応指導教室事業費	4,053 (4,094)	①適応指導教室の管理・運営 ②カウンセリング研修会の開催
姉妹都市（ラミラダ市） 教育視察研修事業費	430 (430)	①姉妹都市教育視察研修派遣事業 ②姉妹都市教育視察研修受入事業
教育センター 運営事務費	2,540 (3,724)	①教育センター管理・運営 ②市内教育情報のデータベース化
教育相談事業費	20,773 (16,364)	①来所・電話・訪問・巡回による教育相談の実施 ②スクールカウンセラーによる教育相談の実施 ③学校訪問教育相談研修会の開催 ④学生ボランティア派遣
訪問型家庭 支援事業費	3,839 (3,550)	①スクールソーシャルワーカー配置 ②スクールソーシャルワークの実施
特別支援教育 環境整備費	35,025 (28,226)	① 特別支援学級介助員配置
特別支援教育 推進事業費	342 (1,628)	①適切な就学指導の推進 ②就学支援の実施
通級指導教室 推進事業費	1,170 (400)	①通級指導教室環境整備 ②通級指導教室推進事業
合 計	74,175 (63,788)	

〔社会教育課〕

事業名	予算額	事業内容
生涯学習推進事業費	千円 290 (290)	①大学開放講座の開催（1講座） ②石田小学校特別教室の開放 ③社会教育等賛助・支援 ④市民大学講座の開催（市民協働事業）
文化振興事業費	1,178 (1,219)	①いせはら市展の開催 ②伊勢原市民文化祭の開催 ③伊勢原美術協会展の開催 ④市民音楽会の開催
社会教育関係 団体補助金	609 (609)	①社会教育関係団体の育成
人権社会教育 推進事業費	60 (60)	①人権セミナー（人権意識の高揚を目的とした講演会、テーマを絞った講演会、子ども映画会など）の開催

そ の 他	2,685 (2,749)	①社会教育委員(13人)、社会教育指導員(1人)、 ②社会教育一般事務費
公民館活動事業費	1,702 (1,656)	①公民館講座の開催 ②公民館まっりの開催 ③幼児家庭教育学級の開設 ④家庭教育講演会の開設 ⑤高齢者学級の開設 ⑥女性セミナーの開設
公民館維持管理費	100,754 (98,100)	①中央公民館の施設管理 ②地区公民館の施設管理
公民館一般事務費	13,648 (13,702)	①社会教育指導員(1人)、公民館館長(6人) ②公民館一般事務費
合 計	120,926 (118,385)	

【図 書 館・子ども科学館】

事業名	予算額	事業内容
図 書 館 ・ 子 ども 科 学 館 維 持 管 理 費	千円 81,366 (83,107)	①図書館・子ども科学館施設、設備の維持管理等
図 書 館 運 営 事 業 費	66,795 (64,289)	①図書館協議会(年2回) ②資料購入 ③図書館電算システム及び周辺機器等リース ④図書館貸出等業務委託等
視 聴 覚 ライブラリー 運 営 事 業 費	147 (145)	①資料購入、視聴覚機材維持管理
子 ども 科 学 館 事 務 費	15,801 (15,396)	①運営事務費 ②運営協議会委員(7名・任期2年) ③運営協議会の開催 ④子ども科学館受付案内業務委託等
教 育 普 及 活 動 費	898 (920)	①科学実験教室、科学工作教室の開催 ②出張科学館の開催 ③自由研究相談室・自由研究展示会の開催等
展 示 室 運 営 事 業 費	4,278 (4,378)	①サイエンスショーの開催 ②わんぱく工作教室の実施 ③展示物の保守点検委託 ④コンピューター機器のリース等
プ ラ ネ タ リ ウ ム 運 営 事 業 費	14,738 (14,869)	①クーデの日、天文学習会の開催 ②プラネタリウム等番組案内の作成 ③プラネタリウム・天体観測機器の保守点検委託 ④デジタル投影システム・投影番組リース等
合 計	184,023 (183,104)	

第 3 章 教 育 施 設



桜台小学校 2期校舎

1. 学校施設の概要

学 校	敷地面積	建 物									プール	開校記念日
		校 舎					屋 内 運 動 場					
		鉄 筋	鉄骨	木造	計	非木造 保有率	鉄 筋	鉄 骨	計			
小 学 校	伊勢原	12,654	5,678	120		5,798	100.0	831		831	325	M 6. 4. 17
	大 山	11,953	1,645	61		1,706	100.0		854	854	325	M 6. 5. 12
	高部屋	16,580	4,894	45		4,939	100.0		937	937	325	M35. 5. 19
	比々多	13,117	5,415	113		5,528	100.0		935	935	325	M 6. 7. 17
	成 瀬	17,809	5,988	147		6,110	100.0		914	914	359	M12. 5. 20
	大 田	13,571	5,094	151		5,245	100.0		934	934	325	M 5. 3. 10
	桜 台	23,514	6,711	34	73	6,818	98.9	1,430		1,430	325	S44. 1. 21
	緑 台	19,848	4,075	32		4,107	100.0		849	849	325	S53. 4. 10
	竹 園	19,148	4,400	36		4,436	100.0	833		833	325	S53. 4. 10
	石 田	26,052	8,980	26		9,006	100.0	1,399		1,399	359	H11. 5. 15
計	174,246	52,855	765	73	53,693	100.0	4,493	5,423	9,916	3,318		
中 学 校	山 王	28,066	6,513	231	58	6,802	99.1		1,495	1,495	325	S37. 1. 8
	成 瀬	34,310	8,030	100	60	8,190	99.3		1,419	1,419	325	S22. 3. 3
	伊勢原	31,141	8,273	364		8,637	100.0	1,293		1,293	325	S50. 4. 22
	中 沢	26,963	6,581			6,581	100.0		1,081	1,081	325	S57. 4. 10
	計	120,480	29,397	695	118	30,210	99.6	1,293	3,995	5,288	1,300	

2. 社会教育施設の概要

(1) 公民館

館 名	所 在 地 (電 話)	建 設 年 月	開 館 年 月	施 設		その他収容人数等
				敷 地	建 物 面 積	
中央公民館	東大竹一丁目21-1 93-7500	平成 3年10月	平成 3年10月	1,417	鉄筋4階(-隣) 地下1階3,496㎡	展示ホール 350人 レクリエーション室 230人 美術工芸室 和室・茶室ほか
大山 "	大山303-1 93-5708	昭和 53年3月	昭和 50年4月	411	鉄筋2階 415.77㎡	集会室 18人 学習室 18人 和室12畳 講義室 150人 図書資料室
大田 "	下谷1473 95-4375	昭和 54年3月	昭和 50年4月	915	鉄筋2階 521.18㎡	会議室 20人 学習室 18人 和室15畳 講義室 150人 図書資料室
成瀬 "	高森1840-2 95-1096	昭和 55年3月	昭和 29年12月	1,203	鉄筋2階 726.28㎡	集会室 48人 学習室 20人 和室22畳 講義室 130人 図書資料室
比々多 "	坪ノ内307 92-6961	昭和 56年3月	昭和 50年4月	1,784	鉄筋2階 623.74㎡	集会室 18人 学習室 36人 和室24畳 講義室 180人 図書資料室
高部屋 "	西富岡1143-1 94-3857	昭和 57年3月	昭和 50年4月	1,698	鉄筋2階 729.41㎡	集会室 38人 学習室 18人 和室33畳 講義室 180人 料理実習室 美術工芸室 ほか
伊勢原南 "	東大竹854 92-1210	昭和 59年3月	昭和 59年4月	1,735	鉄筋2階 757.01㎡	集会室 40人 学習室 20人 和室33畳 講義室 180人 図書資料室

※休館日：月曜、祝日、年末年始。ただし中央公民館は第1、3月曜及び文化の日を開館します。

(2) 体育施設

施設名	所在地	開設年月日	施設規模	使用料
武道館	伊勢原3-17-30	昭和61年 3月1日	延床面積 1,108.62㎡	
			剣道場2面 325.01㎡	1面1時間 300円
			柔道場1面 211.41㎡ (128畳)	1面1時間 300円
			会議室 58.52㎡	1室1時間 200円
中沢中学校 夜間照明設備	下糟屋231-1	昭和60年 8月24日	グラウンド面積 12,360㎡	1時間 2,000円
石田小学校 夜間照明設備	石田1168-1	平成11年 6月1日	グラウンド面積 11,000㎡	1時間 2,000円
こどもスポーツ 広 場	神戸120	平成元年 7月1日	グラウンド面積 10,000㎡	無 料
大田すこやか スポーツ広場	下谷1475-1	平成2年 7月21日	グラウンド面積 8,738㎡	無 料
上満寺多目的 スポーツ広場	神戸字上満寺 1-1	平成28年 4月1日	グラウンド面積 4,200㎡	無 料

※武道館は月曜日（ただし、月曜日が祝日の時は開館）、年末年始休館。

※竹園すこやかスポーツ広場は、平成23年6月30日で廃止。

(3) 図書館・子ども科学館

所在地・電話	開設年月日	施設	
		敷 地	建 物 面 積
田中76 図書館 92-3500 子ども科学館 92-3600	平成元年4月	3,889㎡	鉄筋（一部鉄骨）コンクリート造 地下2階 地上4階 ペントハウス2階 8,036㎡

※休館日 月曜（図書館は祝日、子ども科学館は祝日と夏休み期間中は除く）、第一水曜、祝日の翌日（祝日の翌日が土、日、月の場合は火曜）、資料特別整理期間（図書館）・展示物総合点検日（子ども科学館）、年末年始。

(4) 青少年センター

所在地・電話	開設年月日	施設		室名・定員
		敷 地	建 物 面 積	
田中316-1 94-7171	平成7年4月12日	3,466㎡	本館（鉄筋）3階 体育館、弓道場 2,265㎡	集会室 100人 音楽室 24人 工芸室 20人 和 室 24人 学習室 54人

※ 休館日 月曜（ただし、月1回程度の施設メンテナンス日を除いては臨時開館）、年末年始。

(5) 青少年健全育成施設

①児童遊園・青少年広場

No.	施設名	所在地	開設年月日	敷地面積
1	笠窪児童遊園	笠窪503～505	昭和 41. 2	1,236 m ²
2	白根 "	白根426	41. 12	222
3	大原 "	桜台1-31-5	41. 12	873
4	下落合 "	下落合647	42. 11	612
5	三ノ宮 "	三ノ宮888-1	45. 3	165
6	沼目 "	沼目2-3-28	45. 10	413
7	高森 "	高森523	47. 3	330
8	高森台 "	高森台2-1-76	48. 12	190
9	大田青少年広場	沼目6-1488-1	54. 4	1,995.26
10	千津 "	東大竹280-1	59. 10	2,338.75
11	殿村 "	板戸172	61. 10	1,820

※No.2はH18.10.1所在地を変更

②児童館

No.	施設名	所在地	開設年月日	敷地面積	建物の構造	延面積
1	善波児童館	善波738	昭和 38. 3	844m ²	木造平屋建	177.21m ²
2	三ノ宮 "	三ノ宮888-1	42. 3	496	"	161.98
3	大原 "	桜台1-31-5	44. 3	1,144	"	280.72
4	沼目 "	沼目2-3-28	44. 12	813	"	173.26
5	中央 "	伊勢原1-5-12	47. 3	273	木造2階建	171.41
6	高森 "	高森523	47. 3	342	木造平屋建	168.48
7	下谷 "	下谷561	47. 12	489	"	163.60
8	高森台 "	高森台2-1-76	48. 12	354	"	164.43
9	つきみの "	沼目4-24-1	49. 2	648	"	163.60
10	七五三引 "	上粕屋790-イ	51. 3	495	"	163.60
11	藤野 "	日向1278	53. 3	511	"	165.62
12	子易 "	子易369	56. 4	389	木造2階建	153.35
13	板戸 "	板戸831-9	平成 5. 3	373	"	254.56

※休館日 火曜、国民の祝日、年末年始。

(6) 日向ふれあい学習センター

所在地・電話	開設年月日	施設		室名・定員(面積)
		敷地	建物面積	
日向2191 92-1074	平成11年4月	9,428m ²	本館 鉄筋(一部木造) 地下1階 地上2階 研修室1階 1,002.24m ²	研修室 (120m ²) 集会室 60人 宿泊室 60人 大浴場 10人 小浴場 4人 陶芸窯 1基 野外炊飯場 6区画 バーベキュー場 8区画

※休館日 火曜、国民の祝日の翌日、年末年始。

第4章 学校教育



中学校食育授業

1. 市内小中学校一覧表

() 内の数字は前年度との比較

小学校

(平成29年5月1日現在)

校名	所在地	児童数 (人)	学級数	県費教職員数(人)					市費教職員数(人)			
				校長・教諭	養護教諭	学校栄養職員	学校事務職員	計	校務整備員	学校栄養職員	給食調理員	計
伊勢原	伊勢原4-1-1	664 (2)	24 (2)	31 (2)	1	※3 1	1	34 (2)	※ 2	0	※2 10 (1)	11 (1)
大山	大山209	53 (3)	8	11	1	0	1	13	1	1	2	4
高部屋	西富岡1090-1	456 (△7)	17	24	1	0	1	26	※ 2	1	※2 7 (△1)	9 (△1)
比々多	神戸521-1	630 (△41)	22 (△1)	30 (△1)	1	1	1 (△1)	33 (△2)	※1 2	0	※2 9	11
成瀬	高森1481-3	699 (18)	28 (2)	34 (1)	1	1	2	38 (2)	※1 2	0	※2 9	11
大田	下谷1471-1	488 (△10)	21	28	1	0	1	30	※1 2	1	※2 7	10
桜台	桜台4-16-1	625 (△25)	25 (△1)	36	1	1	1	39	※1 2	0	※2 9	11
緑台	高森482	317 (14)	14	20 (2)	1	0	1	22 (2)	※1 2	1	※2 5	8
竹園	岡崎6611-1	518 (△11)	21	27 (1)	1	1	1	30 (1)	※1 2	0	9 (2)	11 (2)
石田	石田1168-1	522 (△6)	21	28	1	※3 1	2	32	※1 2	0	※2 8	10
合計		4,972 (△65)	201 (2)	269 (5)	10	6	12	297 (5)	延べ人数 19 (2)	4	延べ人数 75 (2)	98 (4)

※1 臨時職員等2名での交替勤務

※2 再任用職員(8名)及び臨時職員(調理補助員40名)による交替勤務を含む

※3 栄養教諭配置

中学校

(平成29年5月1日現在)

校名	所在地	生徒数 (人)	学級数	県費教職員数 (人)					市費教職員数 (人)			
				校長・ 教諭	養護 教諭	学校 栄養 職員	学校 事務 職員	計	校務 整備 員	学校 栄養 職員	給食 調理 員	計
山王	上粕屋804-2	627 (△10)	19 (△1)	36 (△2)	1	0	2 (1)	39 (△1)	1	0	0	1
成瀬	高森2-22-1	673 (△21)	22	39 (△0.5)	1	0	2	42 (△0.5)	1	0	0	1
伊勢原	桜台4-2-1	842 (△24)	27	48.5 (△1)	2	0	2	52.5 (△1)	1	0	0	1
中沢	下糟屋231-1	373 (△11)	15 (△1)	28.5 (△0.5)	1	0	2	31.5 (△0.5)	1	0	0	1
合計		2,515 (△66)	83 (△2)	152 (△4)	5	0	8 (1)	165 (△3)	4	0	0	4

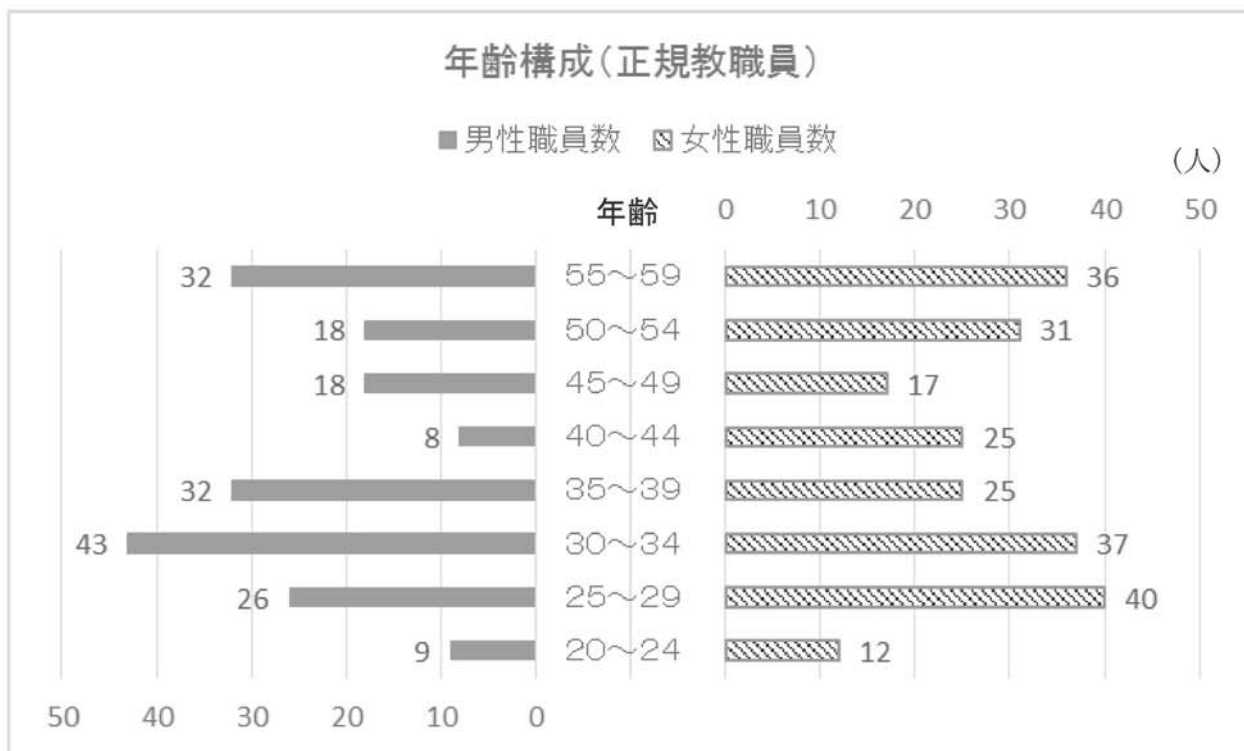
小・中学校合計

(平成29年5月1日現在)

児童・ 生徒数 (人)	学級数	県費教職員数 (人)					市費教職員数 (人)			
		校長・ 教諭	養護 教諭	学校 栄養 職員	学校 事務 職員	計	校務 整備 員	学校 栄養 職員	給食 調理 員	計
7,487 (△131)	284	421 (1)	15	6	20 (1)	462 (2)	延べ人数 23 (2)	4	延べ人数 75 (2)	102 (4)

2. 市内県費教職員の年齢構成

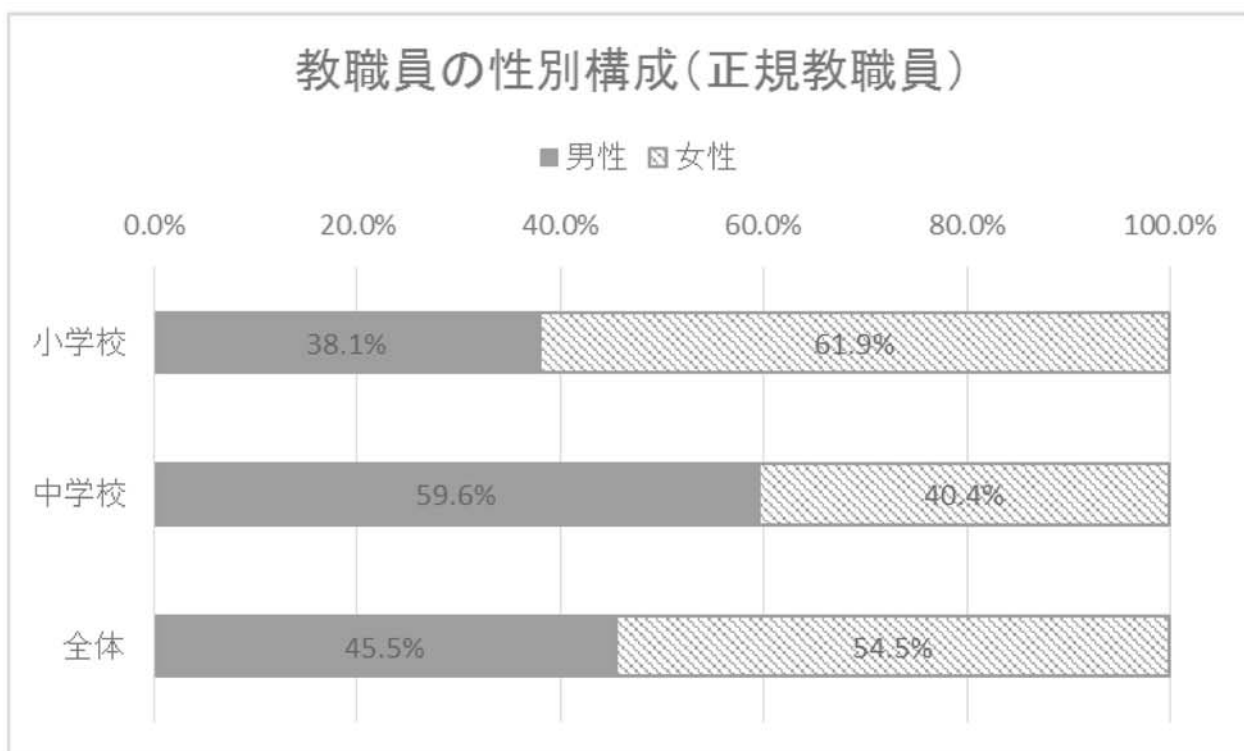
(平成29年4月1日現在)



男性平均年齢 40.0歳(39.6歳) 女性平均年齢 40.7歳(38.3歳)
 全体平均年齢 40.4歳(38.9歳)

※ () は昨年度の平均年齢

《教職員の性別構成》対象者：正規教職員













3. 市内小中学校紹介

小学校 ※各学校の教育目標は、教育基本法、学校教育法、その他関係教育法令に基づいています。
(平成29年4月1日現在)











学校	教育目標	研究主題
伊勢原小学校	「豊かな心と確かな学力を備え、健康でたくましい子どもの育成」 ～ 高い心をもとうよ 広い心をもとうよ ～ 1 明るく、思いやりのある子 2 自ら学び、なかまと学ぶ子 3 健康で、たくましい子	◎研究テーマ 「自他の思いを大切にし、よりよく生きようとする児童の育成」 ～自分と向き合う道徳の授業を中心に～ 道徳教育の目標に基づき、道徳性を養うための指導と評価のあり方について、研究を深める。
大山小学校	「知・徳・体の調和のとれた、健康で心豊かな児童の育成」 ○考える子（知） ・自ら判断し行動できる子 ・進んで学習する子 ・自分の考えをはっきり言える子 ○思いやりのある子（徳） ・あいさつがしっかりできる子 ・思いやりのあるやさしい子 ・仲良く助け合う子 ○たくましい子（体） ・最後までやり通す子 ・元気で明るい子 ・進んで体をきたえる子	◎研究テーマ 「自分の思いを表現できる子の育成をめざして」 ○めざす児童像 覇気がある子／苦手を克服できる子／よく働く子／ 粘り強くやりとげる子／自分も他人も大切にできる子 ○育てていきたい力 基礎基本の定着／言語力の幅を広げる／ 言葉で話し合いをつなげる／失敗を恐れない積極性 ○取組の内容 ・外国語教育の充実 ・ふるさとの自然体験、地域の伝統文化の学習 ・ICT機器の利活用
高部屋小学校	「思いを言葉で伝え合う高部屋っ子」 ○自分の思いを相手にわかるように伝えようとする子 ○相手の話や意見をしっかり聞ける子 ○学習の中で身に付けた力を生活の中で生かせる子 ①確かな学力をつける ②豊かな心の育成 ③健康や体力の向上 ④安全な学校づくり ⑤支援教育の充実 ⑥校内研究の充実 ⑦開かれた学校の推進	◎研究テーマ 「話そう 聞こう 深めよう 学び合う子の育成をめざして」 ～作品のメッセージに迫る物語教材の授業づくりを通して～ ○国語科の物語教材の学習を中心に、自分なりの読み取りを話し合い活動を通じて深め合う。 ○国語科を中心に他教科、特別活動など、教育活動全般を通じて、伝え、学び合う子どもの育成をめざし、自他を尊重し、自己有用感を高め、自己のよりよい生き方を身に付ける。
比々多小学校	○比々多プライド（母校愛と誇り）を持ち、前向きに粘り強く活動する子 ○自他の健康や安全に気をつけ、元気に活動する子 ○よく聴き、よく考え、正しく判断して活動する子 ＜全校スローガン＞ 「こころ元気 からだ元気 あたま元気」	◎研究テーマ 「ともに考え、豊かに生き生きと表現する子の育成」 本校では、考え合う、伝え合う、聴き合う、つなげ合う、助け合う、理解し合うなどの学び合いを通して、児童がともに学ぶ楽しさを実感できる授業の実践に取り組んでいる。各教科における学習の進め方や発言・発表の仕方等を学ぶことで、児童が自分たちの考えを表現し、つなげ合うことができるようになることを目標としている。
成瀬小学校	《生きる力の育成》 人間尊重・基本的人権の尊重を基盤として、地域社会の特性や実態を踏まえ、確かな力と広い心を持ち、たくましく生きる児童の育成に努める。 ○（知）よく考える子（かしこく） ・話をしっかり聴き、気持ちや考えを表現できる子 ・自分の良さを知り、自分らしく生きる子 ○（徳）思いやりのある子（やさしく） ・友だちを思いやり、勇気をもって正しい行動がとれる子 ・友だちと仲良く、はげましあう子 ○（体）たくましい子（げんきよく） ・いきいきと元気に活動し、自ら健康増進に努める子・きちんとした生活習慣で過ごせる子	◎研究テーマ 「豊かに関わり合い、共に学び合う子を目指して」 ～互いの意見から学びを深める場の工夫～ 本研究では、授業における話し合いや協働的な活動を通して、児童相互が豊かに関わり合い、学びあう授業づくりをめざす。授業研究を進める中で、研究を深めたいと考えている。

小学校

	校 章	校 舍 全 景
伊勢原小学校		
大山小学校		
高部屋小学校		
比々多小学校		
成瀬小学校		

学校	教 育 目 標	研 究 主 題
大田小学校	<p>教育基本法・学校教育法等に基づいた公教育の本旨に則り、地域の社会的・歴史的基盤、児童の実態に即して、知・徳・体の調和のとれた、健康で心豊かな児童の育成に努め、「生きる力」を育む</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 よく考える子（知） 2 思いやりのある子（徳） 3 たくましい子（体） 	<p>◎研究テーマ 「主体的に学習に取り組む児童の育成をめざして」 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の工夫～ 児童の実態に即した授業づくりで確かな学力の育成に取り組む。「導入の工夫」や「視覚化した課題提示」、「焦点化」「共有化」により学習内容の理解を揃えていく。それにより、自分の考えを持ち、主体的に学ぶ児童の育成を進める。指導案の作成、授業の相互参観、講師を招聘しての研修会実施など指導力の向上を図る。</p>
桜台小学校	<p>豊かな自分づくりと、共に生きる人間の育成」 「自己の学びを主体的に創出し、心豊かにたくましく生きていく子どもの育成」 ○自分で学び、考え、行動できる子 ○心豊かな子 ○進んで働く子 ○健康な子</p>	<p>◎研究テーマ 「児童も教員も楽しく取り組める外国語活動のあり方」 平成32年度の新学習指導要領全面実施に向けて、現在までの外国語活動から第5学年第6学年の教科としての英語への移行を含めた全学年での段階的な先行実施をととして、外国語活動のあり方を研究する。 テーマは、本年度の設定から今後、さらに段階的に展開を図る。</p>
緑台小学校	<p>豊かな心と確かな学力をそなえ、健康でたくましく、夢の実現に向かって努力する子どもの育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 心の豊かな子 ・やさしい心を持ち、思いやりのある子 2 進んで学ぶ子 ・よく考え、思いを表現できる子 3 たくましい子 ・運動に親しみ、心身ともに健やかな子 	<p>◎研究テーマ 「自ら学び、考え、豊かに関わり合える力を育てる」 ～交流を生かした国語の授業～ 児童同士の関わり合いの中で、思考力・判断力・表現力を育成する指導の工夫をする。 本研究では、学ぶ意欲や学級集団づくりを大切にしながら、交流に関する指導事項について職員で共通理解をし、目指す子ども像にせまる授業づくりをしていきたい。</p>
竹園小学校	<p>児童と地域の実態に即した創意ある教育活動を推進し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する。 【知】知恵のある子 【徳】思いやりのある子 【体】元気でたくましい子 「かしこく、やさしく、たくましく」 ・自ら気付き、考え、判断し行動できる子 ・善悪の判断ができ、社会生活上のルールを守る子 ・豊かな感性を持つ子 ・自他の人権を尊重し相手を思いやる優しい子 ・人のために進んで働き、自分の責任が果たせる子 ・みんなと助け合って、仲良く行動できる子 ・自らの目標に向かって、やり遂げるまでねばり強くがんばる子 ・自らの健康に気を配り、進んで体力の向上に努める子</p>	<p>◎研究テーマ 「自分の心と向き合い、よりよく生きようとする児童の育成」 ～心を耕す道徳教育を目指して～ 道徳教育を通して、道徳的価値を十分に理解し、それをもとに自分の行動を省みたり、よりよい自分になるために意欲的に生活しようとしたりする児童を育む研究に取り組んでいる。 本年度は、児童が自分の行動を振り返りながら道徳的価値に気付き、あるべき姿やなりたい自分について言語化して表現する等、指導方法の工夫改善や評価方法等を具体的に探っていく。校内・外公開授業研究会を通して、授業づくりに取り組み、児童が自らの成長を実感し、意欲の向上につなげられる授業づくりを目指す。</p>
石田小学校	<p>夢をもち 未来に輝け 石田っ子 ～未来を豊かに生き抜き、社会に貢献できる基礎力の育成～ 【重点目標】 ◎自主：思いやりと感謝の心をもって、進んで行動できる子 ◎自学：よく聴き、よく考え、しっかり表現できる子 ◎自律：健康でよりよい生活をめざし、最後まで挑戦できる子</p>	<p>◎研究テーマ 「自分なりの考えをもち、学び合うことで高め合う子の育ちをめざして」 ～話し合い活動を通して物語文の読みの力を伸ばす～ 物語文の学習において、子どもたちが自分なりの考えを持ち、互いの考えを受け止めながら話し合う活動を通して、個々の読みを深める授業をめざす。その方策として、授業における子どもたちの発言内容や教師の関わり方を中心とした教材理解や適切な課題設定等について研究をする。</p>

小学校

	校 章	校 舎 全 景
大田 小学校		
桜台 小学校		
緑台 小学校		
竹園 小学校		
石田 小学校		

中学校 ※各学校の教育目標は、教育基本法、学校教育法、その他関係教育法令に基づいています。
(平成29年4月1日現在)

学校	教育目標	研究主題
山王中学校	<p>平和で民主的な国家・社会の形成者として、次世代の社会の中で、心身ともに健康でたくましく生きることのできる、次のような生徒を育成する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生命の尊さを知り、健康増進に努める生徒 2 学問の大切さを知り、勉学に勤しむ生徒 3 自他の立場を考え、思いやりのある生徒 4 自主的精神に満ち、実践力のある生徒 5 郷土を愛し、中学生としての自覚と責任感のある生徒 	<p>◎研究テーマ 「思考力・判断力・表現力」の構築へ向かう授業の工夫 ～主体的・対話的・深い学びを生み出す授業のしかけの研究～ 「知識・技能」の構築を目標にした授業研究を通して指導法を工夫し、教職員の授業力向上に努めてきたこれまでの取り組みを土台として、新学習指導要領の実施を見据え、「思考力・判断力・表現力等」の構築へ向かう授業に着目し、授業研究を通して指導法の工夫や授業のしかけを工夫し、生徒の育成とともに、教職員のスキルアップを図る。</p>
成瀬中学校	<p>知性を高め健康を養い、共に励まし合いながら、将来の進路に向かって優しくたくましく生きる生徒の育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 夢や希望を持ち創造力豊かな生徒 2 健康でねばり強く思いやりのある生徒 3 正しい判断力を持ち自主的に社会参加を目指す生徒 	<p>◎研究テーマ 「思考力・判断力・表現力を高め、人との関わりを大切にする人間性豊かな生徒の育成を目指して」 ～教師相互の授業参観による指導力向上～</p>
伊勢原中学校	<p>地域の実情や生徒の実態をふまえ、平和な社会の形成者として、人間性豊かな生徒の育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生命の尊さを知り、心身共に健康な生徒 2 お互いの立場を考え、思いやりのある生徒 3 知性を磨き、創造力豊かな生徒 4 主体的に、たくましく生きる生徒 	<p>◎研究テーマ 教師の「授業力」向上を目指して ～生徒一人ひとりに思考力・判断力・表現力が身につく、生徒を主体的に活動させる授業～</p>
中沢中学校	<p>自ら学ぶ力を育む ・自ら学習する意欲、自ら考え判断する力 ・基礎・基本の確実な定着 共に生きる力を育む ・思いやりの心、他者の個性の尊重（人権の尊重）と寛容 ・社会貢献の精神、自立心と自己責任、一人ひとりの存在感と集団としての連帯感 豊かな心を育む ・豊かな感性（はてなをとらえる感性、美しいものに感動する心） ・コミュニケーション能力（聞く、読む、自己を表現する） ・心身の健康</p>	<p>◎研究テーマ 「自らの考えをもとに、他者と学び、考えを深める生徒の育成」 ～道徳における学び合いと思考の深まりについて～</p>

中学校

	校 章	校 舍 全 景
山王中学校		
成瀬中学校		
伊勢原中学校		
中沢中学校		

4. 特別支援教育

特別支援学級設置校

学校名	種別	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
伊勢原小学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	○
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
大山小学校	知的										○	○	○
	肢体												
	情緒												
高部屋小学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
比々多小学校	知的	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
成瀬小学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
大田小学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
桜台小学校	知的	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	ことば												
緑台小学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
竹園小学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
石田小学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	○
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山王中学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
成瀬中学校	知的	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
伊勢原中学校	知的	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
中沢中学校	知的	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	肢体	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	病弱	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

知的：知的障害学級 肢体：肢体不自由学級 病弱：病弱・身体虚弱学級 弱視：弱視学級
 情緒：自閉症・情緒障害学級 ことば：通級指導教室（ことばの教室） まなび：通級指導教室（まなびの教室）

◎：2学級

平成28年度特別支援学校就学状況（小中学部計）

（H28.5.1現在）

学校名	児童生徒数		
	H27	H28	H28-H27
伊勢原養護学校	22	24	2
平塚養護学校	13	11	△2
平塚ろう学校	3	2	△1
秦野養護学校	2	2	0
横浜南養護学校	0	3	3
平塚盲学校	1	1	0
湘南養護学校	1	1	0
茅ヶ崎養護学校	0	1	1
合計	42	45	3

5. 平成28年度市内中学校卒業者の進路状況

(H29.5.1実施 進路状況調査による)

(単位：人)

進学者数	就職者数	その他	卒業生徒数
872(△9)	4(1)	3(△1)	879(△8)

()内は、H27年度との増減数値

進学者の状況

区 分	人 数			公立・私立計(人)			割合(%)			
	H27	H28	H28-H27	H27	H28	H28-H27	H27	H28	H28-H27	
全日制高等学校	公立	636	610	△26	804	798	△6	90.6	90.8	0.2
	私立	168	188	20						
定時制高等学校	公立	25	29	4	26	29	3	2.9	3.3	0.4
	私立	1	0	△1						
通信制高等学校	公立	3	3	0	40	30	△10	4.5	3.4	△1.1
	私立	37	27	△10						
高等専門学校		0	1	1				0.0	0.1	0.1
特別支援学校(高等部)		8	10	0				0.9	0.9	0
専修学校各種学校等		3	4	1				0.3	0.5	0.2

※卒業生の新年度における進学者数

※割合：卒業生徒数全体に対する各区分ごとの進学率。

6. 教職員研修

(教育指導課)
(平成28年度実績)

事業名	回	対象	事業内容
学校経営研修会	2	校長・教頭	学校経営・運営上の諸課題への実践的な対応策について研究協議等を行う
教務担当教員研修会	1	該当教員	創意ある教育課程の編成について研究協議等を行う
全国人権・同和教育研究大会 (大阪)	1	該当教員	全国人権・同和教育研究大会に参加し、全国的な状況を把握するとともに人権教育への認識を深める
教育課題別研究会 (大阪)	1	該当教員	人権教育の教育課題別研究会に参加し、識見を広め、指導の在り方について理解を深める(旧全人教分野別研究会)
人権教育研修会及び報告会	2	該当教員	人権教育についての理解を深め、指導力の向上に資する
道徳教育推進連絡会	2	該当教員	道徳教育についての研修を通して、各校における道徳教育の推進を図る
情報教育推進連絡会	2	該当教員	教員のICTを活用した指導力の向上および情報モラル等についての意識を高める
学校における食育研修会	1	該当教員	食育に関する指導の在り方等の研修を通して各校における食育の推進を図る
新規採用教員研修会 (2～3回は宿泊研修)	3	新規採用教員	新規採用教員として伊勢原市の教育、教師の心得・服務等について理解し、資質向上を図る
2年次教員研修会 (第3回は学習指導訪問)	3	採用2年次教員	付けたい力を明確にした授業づくり① 学習活動及び学習評価の工夫
3年次教員研修会 (第2回は学習指導訪問)	2	採用3年次教員	付けたい力を明確にした授業づくり② 単元構成と評価計画の工夫
4年次教員研修会	2	採用4年次教員	豊かな人間性を育てるための道徳教育 道徳の時間の授業づくり
5年次教員研修会	2	採用5年次教員	質の高い授業づくり 自身についての振り返りと今後の課題の明確化
10年次教員研修会	2	採用10年次教員	9年間を見通した指導の実践 異校種での1日研修
児童生徒指導研修会	1	該当教員	今日的な諸問題の防止・解決のために研修を行う
養護教諭研修会	1	養護教諭	児童生徒理解や関係諸機関との連携のとり方について研修を深める
教育テーマ別研修会	1	該当教員	著作権教育研修会を実施し、著作権について理解を深める
市費非常勤講師研修会	1	該当教員	非常勤講師として、教師の心得、服務等について理解し、資質向上を図る
指導補助員研修会	2	指導補助員	指導補助員のサービス・勤務内容等を研修する

【人権教育研究指定校】

(平成29年4月1日)

年次	学 校 名	研 究 主 題 名	委 託 年 度
1年次	高部屋小学校	「話そう 聞こう 深めよう 学び合う子の育成をめざして」 ～作品のメッセージに迫る物語教材の授業づくりを通して～	平成29年～31年度

【教育課程等研究指定校】

(平成29年4月1日)

年次	学 校 名	研 究 主 題 名	委 託 年 度
1年次	山王中学校	「思考力・判断力・表現力」の構築へ向かう授業の工夫 ～主体的・対話的・深い学びを生み出す 授業のしかけの研究～	平成29年～31年度
2年次	石田小学校	「自分なりの考えをもち、学び合うことで高め合う子の育ちをめざして」 ～話し合い活動を通して物語文の読みの力を伸ばす～	平成28年～30年度
	伊勢原中学校	教師の「授業力」向上を目指して ～生徒一人ひとりに思考力・判断力・表現力が身につく、 生徒を主体的に活動させる授業～	平成28年～30年度
3年次	伊勢原小学校	「自他の思いを大切に、よりよく生きようとする 児童の育成」 ～自分と向き合う道徳の授業を中心に～	平成27年～29年度
	大田小学校	「主体的に学習に取り組む児童の育成をめざして」 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の工夫～	平成27年～29年度

7. 教育研究

(教育センター)

(1) 指定課題別調査研究事業の充実

今日的課題や地域の特性を活かした素材を対象に調査研究を進め、その成果を教育活動に活かすことに努める。

ア 9年間を見据えた学び方に関する研究部会

本市の児童生徒自身が、学び方についての成長が感じられるような指導方法について、研究をすすめる。

イ 小学校社会科副読本作成に関する研究部会

小学校社会科の地域学習をより効果的に進めるために作成した副読本「いせはら」を教育活動に活かす調査研究をする。

ウ 個別教育計画の作成に関する研究部会

特別支援学級在籍児童生徒の連続した学びの一層の充実のため、個別教育計画の作成について研究を行う。

エ ICTを活用した名簿・評価等の校務に関する研究部会

校務支援ソフト導入による成果と課題について研究を進める。

オ 小学校外国語活動・中学校外国語科に関する研究部会

今年度は、中学校が作成した CAN-DO リストをもとに、学びの連続性を意識した授業づくりに関する研究を行う。

カ 伊勢原の自然に関する研究部会

児童の生活に身近な植物を調査研究し、副読本「いせはらのしょくぶつ」の改訂と有効な活用についての研究を進める。

(2) 自主課題別調査研究の奨励

小中学校教職員を対象とし、自主的な教育課題について研究活動をすすめ、自己研鑽と相互交流を奨励する。

(3) 地域教育機関等連絡協議会

市内の幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校などが集まり、幼児・児童生徒の発達の段階に伴う生活実態の情報交換や各教育機関等の連携と交流を図っていく。

(4) 小中学校教育研究会の運営助成

創意ある教育活動の推進及び当面する教育課題に対応していくため、小中学校教職員の自己研鑽を奨励するとともに、全教職員が携わる各種研究会の活動を助成する。

また、児童生徒の自然体験の充実や文化活動の振興を図り、豊かな情操と集団生活の基礎づくりに資する。

(5) 研究発表会

教育センターの指定課題別調査研究と自主課題別調査研究に携わった団体が研究の成果について発表を行う。研究発表会の他に、姉妹都市（ラミラダ市）教育視察研修報告、パネルディスカッションを行う。

講師 東京医療学院大学保健医療学部 客員教授 三浦 修一 氏

8. 教育研修

(教育センター)

(1) 姉妹都市（ラミラダ市）教育視察研修

受入 2人 4泊5日 派遣 2人 7泊8日
平成28年度の派遣報告会 8月開催

(2) 夏季自己啓発研修会

20年次教職経験者（事務職含む）の企画運営による2日間の研修会
会場 伊勢原市青少年センター

内容 ア 教育長 講話
イ 講座「プロジェクトアドベンチャーの手法を生かした学級および学年経営」
ウ 学校教育担当部長 講話
エ 講座「地域防災力向上のために学校ができることを考える」
オ 講座「声を出し、音を重ねる気持ち良さを味わおう」
カ 講座「認知行動療法～考え方のくせを知って職場で上手に生かしてみよう」
キ 市長講話

(3) 学校別教育課題研修講座

各学校の教育課題や教職員の資質・指導力・教養の向上を図る内容で研修講座を開催する。
開催校7校 伊勢原小、大山小、高部屋小、比々多小、成瀬小、山王中、成瀬中

(4) 教科指導法研修講座

国語科指導法研修講座「物語教材を通して子どもの読みの力を伸ばす
～教材をどう生かすか～」
講師 元十文字学園女子大学 教授 松木 正子 氏
算数科指導法研修講座「わかる、できる、学ぶの大好き 算数の授業づくりのポイント
～次期学習指導要領を見据えて～」
講師 高知県教育委員会事務局学力向上総括専門官 齊藤 一弥 氏
理科指導法研修講座「授業で活用できる教材の紹介と指導法について(宇宙教育の紹介)」
講師 国立研究開発法人 宇宙航空研究開発機構 (JAXA)
宇宙教育推進室 松原 理 氏

(5) 教育課題研修講座

小学校外国語活動研修講座「ALTを活用した効果的な授業について」
講師 伊勢原市教委會 須永 尚世 指導主事
ICT活用研修講座1「ICT機器の授業の活用について」
講師 株式会社JMC 担当者
ICT活用研修講座2「携帯端末の活用の利便性と危険性について」
講師 株式会社教育ネット 大笹 いづみ 氏

(6) 支援教育研修会

特別支援教育の向上及び通常の学級における児童生徒への支援の向上を図る。
開催校7校 大田小、竹園小、大山小、高部屋小、桜台小、山王中、成瀬中
講師 特定非営利活動法人 PDD サポートセンター「グリーンフォーレスト」
理事長 臨床心理士 篁 一誠 氏

9. 教育相談

(1) 教育相談件数

<主訴別(延べ回数):平成28年4月～平成29年3月>

主訴	学年	未就学	小学校						中学校			高校	他	総計	昨年度
			1	2	3	4	5	6	1	2	3				
不登校		0	6	2	7	242	72	231	72	341	331	101	72	1477	1196
情緒的不適応行動		0	22	36	13	21	50	86	4	0	14	0	0	246	56
発達の遅れ・偏り		3	88	88	150	103	101	95	126	112	16	23	1	906	685
友人関係		0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	7	6
家庭教育		0	1	0	1	0	0	11	0	0	0	0	0	13	35
学習・進路		0	0	0	0	1	3	0	7	0	0	0	0	11	0
学校への不満		0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	1	13	1
その他		0	2	0	0	0	0	34	15	2	0	4	4	61	21
総計		3	119	127	171	379	232	457	224	455	361	128	78	2734	2000

<主訴別(事例数):平成28年4月～平成29年3月>

主訴	学年	未就学	小学校						中学校			高校	他	総計	昨年度
			1	2	3	4	5	6	1	2	3				
不登校		0	2	1	2	6	4	7	7	18	15	10	4	76	65
情緒的不適応行動		0	4	2	2	3	2	8	2	0	2	0	0	25	16
発達の遅れ・偏り		1	17	11	18	23	18	17	12	12	6	5	1	141	112
友人関係		0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3
家庭教育		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	6
学習・進路		0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	4	0
学校への不満		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1
その他		0	1	0	0	0	0	2	3	2	0	4	4	16	12
総計		1	25	15	23	34	26	35	26	32	23	19	10	269	215

(2) 学校訪問教育相談研修会

学校からの教育相談に応じ、専門家からの助言及び情報の提供を行う。

[講師]

東海大学医学部附属病院精神科 精神科医 高橋有記氏
 川崎幸クリニック 臨床心理士 稲富正治氏
 明星大学人文学部 教授 臨床心理士 福田憲明氏
 東海大学文学部 教授 臨床心理士 宮森孝史氏

H28年度

日	学校	講師
6月23日(木)	山王中	高橋
9月8日(木)	桜台小	宮森
9月15日(木)	竹園小	高橋
9月29日(木)	大山小	高橋
10月31日(月)	高部屋小	福田
11月29日(火)	大田小	稲富
2月6日(月)	成瀬小	宮森

(3) 小学校スクールカウンセラーによる教育相談

<主訴別件数:平成28年4月～平成29年3月> ()内は事例数

主な内容	学年	小学校						合計
		1	2	3	4	5	6	
長期欠席		1 (1)	0 (0)	4 (2)	8 (2)	7 (3)	5 (2)	25 (10)
自己性格		24 (10)	26 (6)	25 (7)	18 (6)	21 (5)	25 (6)	139 (40)
発達障害		330 (73)	80 (29)	230 (59)	237 (53)	98 (23)	105 (31)	1080 (268)
友人関係		9 (3)	14 (2)	3 (1)	6 (2)	0 (0)	24 (8)	56 (16)
親子関係		85 (21)	9 (4)	45 (11)	15 (5)	25 (6)	45 (7)	224 (54)
いじめ		0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	2 (1)
学習進路		1 (1)	5 (3)	2 (2)	5 (1)	5 (2)	8 (2)	26 (11)
身体健康		1 (1)	1 (1)	0 (0)	5 (2)	5 (1)	5 (3)	17 (8)
その他		4 (1)	8 (3)	0 (0)	2 (1)	6 (3)	15 (3)	35 (11)
合計		455 (111)	143 (48)	309 (82)	298 (73)	167 (43)	232 (62)	1604 (419)

(4) 中学校スクールカウンセラーによる教育相談（県事業）

＜主訴別件数：平成28年4月～平成29年3月＞

内容分類 学年等		いじめ	長期 欠席	暴力 行為	学習 進路	親子 関係	友人 ・異性 関係	自己 性格	身体 健康	発達	その他	*被災 関係	合計
小学生	1年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学生	1年	0	9	0	0	5	19	0	0	19	1	0	53
	2年	0	54	0	4	5	9	5	4	17	28	0	126
	3年	10	48	0	22	11	10	33	0	5	4	0	143
保護者		1	122	0	27	19	2	16	0	51	21	0	259
教職員		21	156	0	41	30	17	48	0	82	138	0	533
計		32	389	0	94	70	57	102	4	174	192	0	1114

* 東日本大震災で被災した児童生徒等の心のケア、教職員・保護者等への助言・援助等に係る相談

(5) 適応指導教室学年別通室人数

＜平成28年4月～平成29年3月末＞

学年		正式通室者		体験通室者		小計		計	小中別	男女別	
		男子	女子	男子	女子	正式 通室	体験 通室	正式+ 体験		男	女
小学校	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0		0	0
	4	0	0	1	0	0	1	1		1	0
	5	1	0	0	0	1	0	1		1	0
	6	0	0	0	0	0	0	0		0	0
中学校	1	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
	2	2	3	0	2	5	2	7		2	5
	3	2	0	0	1	2	1	3		2	1
計		5	3	1	3	8	4	12	12	6	6
27年度		4	1	1	0	5	1	6	6	5	1

(数字は実人数)

(6) 学生ボランティア活用状況

平成28年度は、合計17人の学生ボランティアを小中学校14校に派遣した。

10. 学校給食

食数

(H29. 5. 1現在)

区分	学校数	学級数	給食数 (食)		
			児童・生徒	教職員	計
小学校	10	201	4,970	374	5,344
中学校	4	83	2,513	185	2,698
計	14	284	7,483	559	8,042

食費

(H29. 5. 1現在)

区分	小学校	中学校
一食	259.7円	51.8円
月額	4,250円	
年額	46,750円	7,617円
年間回数	180回	147回

小学校給食費の推移 (H29. 5. 1現在)

区分 年度	1食あたり価格 (円)	月額給食費 (円)
昭和55～	165	2,700
58～	175	2,900
59～	177	2,900
62～	183	3,000
平成3～	208	3,400
9～	213	3,400
10～	226	3,700
20～	236	3,700
21～	241	3,950
27～	259	4,250

一食当たりの内訳

(H29. 5. 1現在)

区分	小学校	中学校
		259.7円
主食	34.19円	
牛乳	51.8円	51.8円
おかず	173.71円	

※月額給食費又は年間実施回数の変更による推移



1 1. 学校保健

平成28年度 結核健康診断

問診票調査と内科検診により、結核健康診断の充実を図った。

(単位：人)

学年	項目	在籍数	問診調査実施者数	要精密検査者数
小学校	1年	822	816	0
	2年	799	797	1
	3年	848	840	0
	4年	859	856	0
	5年	819	814	0
	6年	867	861	1
計		5,014	4,984	2
中学校	1年	854	850	0
	2年	845	839	0
	3年	873	853	0
計		2,572	2,542	0

平成28年度 心臓検診結果

[対象者：小学校1年生、中学校1年生] (単位：人、%)

	受検者数	要二次検診		判定会結果				
		検診者数	割合	異常なし	A~D	E	管理中	管理不要
小学校	832	34	4.1%	6	0	10	0	17
中学校	850	48	5.6%	10	0	20	0	19
合計	1,682	82	4.9%	16	0	30	0	36

※指導管理区分 A：在宅医療・入院が必要 B：登校はできるが運動は不可 C：軽い運動は可 D：中等度の運動も可 E：強い運動も可 管理中：医療機関で管理中 管理不要：病名はあるが学校での管理不要

平成28年度 尿検査結果

[対象者：小学校全学年、中学校全学年]

(単位：人、%)

	受検者数	第一次検査結果						
		蛋白・潜血	蛋白	潜血	計	比率	糖陽性	比率
小学校	5,009	1	29	21	51	1.02%	1	0.02%
中学校	2,554	5	19	83	107	4.19%	1	0.04%
合計	7,563	6	48	104	158	2.09%	2	0.03%

	異常なし	判定会結果						
		A	B	C	D	E	管理中	管理不要
小学校	4	0	0	0	0	5	0	2(1)
中学校	4	0	0	0	0	4(1)	0	0
合計	8	0	0	0	0	9(1)	0	2

()は尿糖

※管理指導区分 A：在宅医療・入院が必要 B：登校はできるが運動は不可 C：軽い運動は可 D：中等度の運動も可 E：強い運動も可 管理中：医療機関で管理中 管理不要：病名はあるが学校での管理不要