

社会教育委員会会議 令和5年度1月臨時会会議録

- 【事務局】 伊勢原市教育委員会教育部社会教育課
【開催日時】 令和6年1月19日(金) 午後2時～午後4時
【開催場所】 伊勢原市立中央公民館3階 会議室A
【出席者】 古里委員(議長)、石塚委員(副議長)、白鳥委員、岩崎委員、板倉委員、杉山委員、園山委員、細谷委員、鶴田委員、久保蘭委員、今井委員、須永委員、山口教育長、大山教育部長、立花歴史文化推進担当部長兼歴史文化担当課長、林図書館・子ども科学館長、社会教育課(杉山課長、尾上係長、田原主事)
【公開の可否】 公開可
【傍聴者数】 0人

<審議の経過>

- 1 開会 社会教育課係長
- 2 あいさつ
 - (1) 古里議長あいさつ
 - (2) 山口教育長あいさつ
- 3 報告事項
 - ①「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰について
 - ②令和6年伊勢原市はたちのつどいの実施報告について
- 4 協議事項
社会教育委員会会議の活動研究について
- 5 その他
- 6 会議要旨

議長 それでは、報告事項①「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰について、事務局から説明をお願いします。

事務局 配付資料に基づき、「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰について説明。
○令和5年度「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰について【資料1】
○「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学大臣表彰について
○タウンニュース元旦号

議長 ただいま事務局から報告のありました内容について、御質問等ございましたら御発言をお願いします。

委員 <質疑なし>

議長 よろしいでしょうか。それでは続きまして、報告事項②「令和6年伊勢原市はたちのつどいの実施報告について」、事務局から説明をお願いします。

事務局 配付資料に基づき、令和6年伊勢原市はたちのつどいの実施報告について説明。
○令和6年伊勢原市はたちのつどい実施報告【資料2】

議長 　ただいま事務局から報告のありました内容について、御質問等ございましたら御発言をお願いします。

委員 　＜質疑なし＞

議長 　よろしいでしょうか。それでは続きまして、協議事項「社会教育委員会議の活動研究について」、私から説明をさせていただきます。

議長 　配付資料に基づき、社会教育委員会議の活動研究について説明。
○社会教育委員会議の提言作成の進め方について【資料3】

議長 　ただいま私から説明のありました内容について、御質問等ございましたら御発言をお願いします。

委員 　各専門部会で内容が重なってしまうところがあっても良いですか。

議長 　重なる部分もあると思いますので、定例会や臨時会で全体共有をして調整していくか集約した際に、私や事務局で修正や調整を行いたいと思います。

委員 　限られた時間だと専門部会のテーマについてすべてを網羅することは難しいですが、分類を絞って進めても良いですか。

議長 　提言をまとめる中で、やれることやれないことがあると思います。十分に調査研究ができなかったことは、今後の課題としてまとめていただければ良いです。

議長 　それでは、説明のとおり専門部会に分かれて協議をお願いします。なお、協議終了後代表者は、協議結果について全体報告をお願いします。

委員 　＜各専門部会で協議＞

議長 　それでは代表者から報告をお願いします。

委員 　「地域住民と学校の連携（地域の教育力）」からみた「育ちあえる地域コミュニティ」づくりについて、新たな事業を始めるのではなく、今ある事業をつないでいくことが大切で、その活動がより活性化していったり、その地域が明るくなったり、子どもたちの育成に関わったり、お年寄りにとっては良い環境だったりといい環境ができていくのが「育ちあえる」ということだと思います。
今ある事業としては、大山こま大会や愛甲石田ロータリーまつり、成瀬小学校子ども会でのドッジボール大会が挙げられ、課題としては、事業をつないでいくための後継者問題などが出ました。

委員 　「外国にルーツのある人びと」からみた「育ちあえる地域コミュニティ」づくりとして、外国にルーツのある人々の学習支援団体で、「伊勢原インターナショナルクラブ」や「火曜日日本語講座」、「はだの子ども支援プロジェクト ゆう」などが市内の公民館やコミュニティセンターで活動しています。また、「国際こうりゅうだより」で市内の外国人住民数の推移の現状を把握できます。
「今後として、社会教育なので成果を公民館と結びつけた方が良いのではないか」や「電子図書館で外国語のコンテンツを増やしたら」などの意見がでました。

まず外国にルーツのある人々と顔が見える関係づくりが必要なのではないかと考え、学習支援事業の視察に伺う予定です。

- 委員 「障がいのある人びと」からみた「育ちあえる地域コミュニティ」づくりについて、講演会等に障がいのある人がなかなか来てもらえないのには、どういった理由があるのか考えることから始めるのが良いのではないかと考えています。
- 例えば、講演会のチラシに手話通訳の案内を記載するとか、障がいのある方が一歩踏み出せるような取組ができたらと思っています。
- まずは、障がい福祉課の職員に現状を聞いてみようということになりました。
- 議長 他にはよろしいでしょうか。それでは続きまして、その他について、事務局から説明をお願いします。
- 事務局 令和5年度神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会について口頭で説明。
- 本日配付した「令和5年度教育要覧」、「中央公民館だより」、「第4回人権セミナー」について紹介。
- 議長 ただいま事務局から報告のありました内容について、御質問等ございましたら御発言をお願いします。
- 委員 <質疑なし>
- 議長 他にはよろしいでしょうか。これをもちまして本日の議事は終了いたします。これからの進行は事務局にお願いいたします。
- 事務局 これで本日の日程はすべて終了いたしました。閉会にあたりまして副議長から一言御挨拶をお願いいたします。
- 副議長 閉会の辞

以上