

平成29年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名	伊勢原市立大山小学校
-----	------------

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
A問題	<p>【国語】漢字の読み書きが正しくでき、全国の正答率を大きく上回る成果がでている。目的に応じて文章の中から必要な情報を見つけて読むことや、目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書くことなどの正答率が高かった。</p> <p>【算数】四角を使って式で解いたり、最小公倍数を求めたりする問題がよくできていた。加減乗除の技能が定着しており、分数や小数の計算の正答率も高かった。</p>	<p>【国語】手紙の後付けに必要な、日付、署名、宛名のそれぞれの位置について適切に選ぶこと。</p> <p>【算数】図形の性質を見出し、それをを用いて図形を調べたり構成したりすること。</p>
B問題	<p>【国語】目的や意図に応じて、文章全体の構成を考えたり、目的や意図に応じ、引用して書いたりする問題の正答率が高かった。登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉える力が付いている。</p> <p>【算数】示された考えを基にして図で表現する問題や基準量と比較量の関係を解釈して表している図を判断したりする問題の正答率が高かった。</p>	<p>【国語】目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書くこと。自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉えること。</p> <p>【算数】仮の平均の考えを活用して、測定値の平均を求めること。日常生活の事象の数学的な解釈と判断の根拠の説明。</p>
質問紙	<p>朝食を欠かさず食べ、起床・就寝など規則正しい生活習慣が身に付いている。休日は、家族や友達と過ごしたり、スポーツを行ったりしており、心身ともに健康的でバランスの良い生活を送っている。どの児童にも好きな教科があり、学校へ行くことや友達と会うことが楽しいと答えている。将来の夢や目標を持ち、外国の人や国に積極的に関わろうとする意欲があり、自尊感情が高い児童が多かった。</p>	<p>学校や授業時間以外での一日当たりの読書量。休みの日の家庭学習時間。</p>

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】本校では、自分の考えを発表したり、話し合いをしたりする場面を積極的に授業に取り入れて指導しているが、自分の考えを他の人に説明したり、文章で書いたりすることを難しいと回答する児童がいた。教師の発問や指示を厳選し、考える時間を十分に確保して、自分の考えと比べながら、共通点や相違点、関連して考えたことなどを整理し、自分の考えを伝えられる力を伸ばしていきたい。家庭での読書量がやや少ない傾向にあるので、朝の読書タイムの充実、図書室の整備や図書室の利用のはたらきかけなどを工夫していく。</p> <p>【算数】四則計算の技能が身に付いているため、知識を問う問題はよくできていた。基礎・基本を丁寧に指導しながら立式するだけでなく、その式の数値はどこから導き出されたものであるのか、その数値に対してどのような演算を行っているのかを考える場面を設けるなど、式の意味や数値の意味を解釈して合理的に判断できる力、表現できる力を伸ばしていく。図、表、グラフなどを用いて、筋道を立てて説明したり論理的に考えたりして、自ら納得したり他者を説得したりできるような力を伸ばしていく。</p>
--

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項) ※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<p>大山小学校は、小規模校である良さを生かして、地域に根ざしたグローバル人材を育成するため、様々な工夫をしています。児童は、6年生になると外国語活動など学習の場以外に、縦割りの清掃活動や委員会などの常時活動に加えて、休み時間も鼓笛や独奏の練習などのリーダーとして、また集会の準備や4・5・6年合同キャンプのスタンプの練習など様々な場面で中心になって活躍しています。休み時間は、遊びたい気持ちよりも自分の責任を果たすことを第一と考えて行動し、その姿を見ている下級生の手本となり、知らず知らずのうちに影響を与えています。学校全体で一体となって活動できる幸せは、児童、教職員、家庭、地域が一致団結した協力の賜物です。この大山小学校の伝統を大切にしたい教育活動を継続していきたいと考えます。質問紙調査では、家庭や地域で児童を見守り、健やかな成長を支えていただいている様子が結果に表れていました。今後も引き続き、よろしく願いいたします。今回の調査では、家庭での読書量が少ないという結果がでました。読書は、心を豊かにするとともに語彙を増やし、理解力を高めることができます。学校でも読書の楽しさを伝える努力をいたしますので、ご家庭でも読書に親しむ時間を設けていただけるとありがたいです。</p>
