

令和4(2022)年 No.1248

広報 いせはら

Public Relations Paper

主な記事

- 4 5 地域とともにある学校づくり
- 8 子どもを中心に据えた地域づくり

7月1日

ISEHARA



緑台小学校3年生の皆さん

特集

これまで、そしてこれからの学校と地域のあり方

人は、生活していく上で多くのことを求められます。決断力や自立心、協調性、規範意識…。どれもが簡単に得られるものではなく、周囲の人々によって大切に育まれることで、次第に身につけていくものです。しかし、急激な社会の変化に伴い、小・中学生を取り巻く環境は複雑・多様化しています。

情報通信技術の活用能力の育成や、児童・生徒へのきめ細やかな対応、多様な社会や保護者からの期待・要望への対応など、学校に求められる役割は増加の一途にあります。

さらに、子どもたちが生きていくのは、情報化や少子高齢化、グローバル化の進展、雇用環境の変化など、激動の時代です。目の前の課題を解決し、新たな時代を豊かに生きる力を育むには、学校の努力だけでは限界があります。

一方、地域においても家族形態の変化や価値観・ライフスタイルの多様化などにより地域社会における支え合いや、つながりが希薄化することにより、地域社会の停滞や教育力の低下などが危惧されています。

教育のあるべき姿「人づくり」とは、まさに未来づくりの営み。今号では地域の子どもをどのように育てたいかという「育てたい子ども像」や、学校運営の基本方針を地域と学校が共有し、その達成にむけて一体となって取り組む、子どもたちの成長を支える仕組みと地域づくりについて4・5面と8面で取り上げます。

教育行政の主なあゆみと、児童・生徒を取り巻く環境の変化

	市内のできごと	国内のできごと
昭和	46 市制施行	
	53 竹園小学校、緑台小学校開校	
	57 中沢中学校開校	
	63 外国人英語指導助手の採用	
平成	元 図書館・子ども科学館開館	
	3 小・中学校介助員配置開始、児童コミュニティクラブ事業開始	
	4 中学校4校コンピュータ教室完成	生活科の新設、学校週5日制(毎月第2土曜日休校)
	5 教育センター開設	学校教育法施行規則の一部改正(障がい児の通級指導の充実)
	6 東海学級、適応指導教室開設	
	7	学校週5日制(毎月第2・4土曜日休校)
	11 石田小学校開校	
	13	文部科学省、中央教育審議会発足
	14 小学校指導補助員配置開始(翌年には中学校も)	総合的な学習の時間の新設、完全学校週5日制
	16 全小・中学校校内LAN開始、教科用図書単独採択への移行	
17 小学校第1学年の35人学級編制開始、全小・中学校インターネット光回線接続開始	地教法*の改正により学校運営協議会の設置が可能に	
18 小学校第2学年の35人学級編制開始	教育基本法改正	
22 第1期教育振興基本計画を策定		
24 学校と警察との相互連携に係る協定書の締結、市生涯学習推進指針、市子ども読書活動推進指針の策定	中学校での武道必修化	
25 小学校教科担当制等推進事業の開始	いじめ防止対策推進法施行	
26 特色ある教育モデル推進事業の開始、いじめ防止基本方針の策定		
27 教育大綱を策定		
29	学校教育法施行規則の一部改正「部活動指導員の制度化」、地教法の改正により学校運営協議会の設置が努力義務に	
30 教育大綱を改定、第2期教育振興基本計画を策定	小学校で道徳の教科化(翌年には中学校も)、学校教育法の一部改正「デジタル教科書の使用可」	
令和	元 全小・中学校にエアコン設置	学校教育の情報化の推進に関する法律施行
	2	小学校新学習指導要領全面実施
	3 小・中学校におけるタブレット端末の導入、中学校給食を全校実施	中学校新学習指導要領全面実施

* 地方教育行政の組織及び運営に関する法律