

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果の分析及び活用について

学校名

伊勢原市立山王中学校

1 調査結果の分析及び考察

	特長	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> 「話すこと」では、文章について、内容を検討したり、自分の考えをまとめたりすることができている。 心情を表す言葉について、理解することができている。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の意味を考え適切に使うこと。 異なる観点で書かれた文章を比較し、違いを明確にすること。 相手の立場になって、自分の考えを伝えること。
数学	<ul style="list-style-type: none"> 「数と式」では、特に自然数の意味を深く理解している。 全体として無回答率が低く、粘り強く、思考し続けることができている。 	<ul style="list-style-type: none"> 「データの活用」について、データの分布の傾向を比較して捉え、数学的な表現を用いて説明すること。 事象を理想化・単純化することで表された直線のグラフを、事象に即して解釈すること。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 「聞くこと」では、状況を描写する英語を聞き、情報を正確に聞き取ることや、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることがおおむねできている。 「読むこと」では、言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むことがおおむねできている。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くこと。 社会的な話題に関して読んだことについて、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書くこと。 与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させること。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている。 困っていることや不安があるとき、大人に相談することができるとともに、友人関係も良好で満足している。 生徒同士の話し合い活動において、友達の考えを受け止めて自分の考えを深めたり、広げたりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分で計画を立てて勉強をすること。 授業時間以外で読書をすることや新聞を読むことが少ないこと。 自ら課題を設定して、情報を集め、つなげて整理したり、学んだことを他の課題に生かしたりすること。

2① 授業の充実に向けた重点的な取組

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉の持つ意味の広がりに着目して、豊かな表現ができるようにしていく。 異なる立場を理解し、表現していくことの大切さを感じられるよう取り組んでいく。 <p>【数学】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の定着を目指し、反復学習等、継続的に取り組んでいく。 事象について、数学的に考え説明する活動をさらに取り入れていく。 <p>【英語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の定着を図るとともに、自分の考えや意見を伝えられるコミュニケーション能力を育成していく。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章で表現する活動をさらに取り入れていく。

2② 家庭(地域)への発信内容(協力依頼事項)

※家庭で取り組んでほしい内容や地域の方に知っておいてほしい内容

<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習は、学校での学習内容や基礎学力の定着において必要な活動です。家庭での学習習慣が身に付いていない生徒、計画を立てて学習を進めるのが苦手な生徒もおりますので、時間の使い方や学習の進め方、計画の立て方等、ご家庭でもご指導いただき、学習支援していただけたらと思います。 各ご家庭の支援や学校に対するご理解とご協力により、生徒は落ち着いて授業や諸活動に取り組んでいます。 <p>地域の行事にすすんで参加している生徒も多く、地域の皆様には、今後とも子どもたちの成長をとともに見守っていただきますようお願いいたします。</p>
